



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده علوم نوین پزشکی

معاونت آموزشی

دورنما و رسالت

- استراتژی‌های کلی برنامه:

آموزش و برنامه ریزی درسی باتوجه به جدید بودن این دانش در دنیا، ضرورت همکاری بین رشته‌ای (Multidisciplinary) و تعاملات بین‌المللی، با مشارکت فعال دانشجو و استفاده از امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری موجود در مراکز مختلف بویژه استفاده فعال از اساتید و مدرسین بصورت حضوری و یا استفاده از سیستم‌هایی نظیر e-learning صورت می‌گیرد. با عنایت به اهمیت علوم نوین و استراتژیک بودن آن در حوزه بهداشت و درمان، تنظیم و برنامه ریزی آموزش بر مبنای پرداختی واقعی و جامعه نگر و problem oriented صورت خواهد گرفت. ایجاد پیوستگی در برنامه‌های آموزشی، به نحوی که همکاری‌های بین رشته‌ای طوری ساماندهی شود تا integration مؤثر و مفید با محوریت اهداف تبیین شده که پرداختن به حوزه سلامت و بهداشت درمان باشد در آن به روشنی وجود داشته باشد.

در این سیستم باتوجه به زمینه‌ها و آمادگی های قبلی، دانشجو ضمن حضور فعال برای استفاده از امکانات موجود نرم‌افزاری و سخت‌افزاری، باید بصورت برنامه ریزی شده و با بهره‌گیری از اساتید و متخصصین داخل و خارج از کشور به سمت اهداف تبیین شده راهنمایی گردد تا خود بتواند نسبت به تعریف صورت مسئله و راه حل های متصور با بهره‌گیری از دانش علوم نوین پزشکی اقدام نماید.

- چشم انداز Vision

دستیابی به مرزهای پیشرفته دانش در زمینه علوم نوین پزشکی و پیاده سازی آنها در صنعت و باتوجه به تحولات سریع و شگرفی که در حوزه علوم و فنون نوین در سراسر جهان ایجاد شده است، در حوزه‌های مختلف آموزش، پژوهش، خدمات، صنعت و تولید نیازمند نیروهای آموزش دیده و متخصص در رده‌های مختلف می‌باشیم. با پیش بینی اینکه بیش از نیمی از داروهای مورد استفاده در دنیا طی ده سال آینده متأثر

از نانو تکنولوژی و بیوتکنولوژی و پزشکی مولکولی و.... خواهند بود و روشهای جدید، سریع و در عین حال کارآ و از نظر اقتصادی قابل توجیه در تشخیص و درمان بیماریها در حال معرفی شدن میباشند، و نیز با عنایت به اینکه انسان «سالم» محور توسعه پایدار می باشد، ضرورت آشنایی و استفاده از توانمندی های دانش «نانو» اجتناب ناپذیر است. پیش بینی می شود که ما نیازمند متخصصینی هستیم که در سطوح مختلف حوزه های آموزشی، پژوهشی، تولیدی و خدماتی قادر باشند که همراه با پیشرفتهای علوم نوین، ضمن امکان استفاده از این توانمندیها در ارائه خدمات مورد نیاز جامعه، فرآیندهای صنعتی و تولیدی محصولات علوم نوین نظیر تحقیق و توسعه (R & D) و بعنوان مدیران، کارشناسان و مشاوران خطوط تولیدی محصولات مورد استفاده در بخش بهداشت و درمان انجام وظیفه نمایند. در چشم انداز بیست ساله کشور توجه و پرداختن به فن آوری های برتر از جمله نانو تکنولوژی و بیوتکنولوژی مورد توجه قرار گرفته است که در این راستا موضوع در برنامه توسعه پنجم کشور لحاظ شده است.

– ارزش ها و باورها Values

اگر سلامت را بعنوان کالایی استراتژیک و در معنی تخصصی آن در راستای «انسان سالم محور توسعه» مدنظر قرار دهیم، دسترسی به این هدف جز از طریق افزایش کیفیت زندگی و پیدا کردن راه حلهایی برای معضلات حوزه سلامت میسر نیست. علوم نوین پزشکی توانمندیهایی را برای جامعه بشری به همراه دارد که با استفاده از آن می توان ضمن غلبه بر مشکلاتی نظیر درمان بیماریهای صعب العلاج و یا امکان تشخیص و درمان سریعتر و دقیقتر در برخی موارد با هزینه کمتر، با معرفی سیستم های نوین دارورسانی و نسل جدید داروهای هوشمند، تجهیزات و روشهای جدید و یا جایگزین، کیفیت زندگی انسان را بهبود بخشد. بعلاوه در مقوله دانش و فن آوری، توانمندی هر ملت در زمان کنونی به قدرت آن کشور در دستیابی و توسعه علوم و فنون نوین می باشد. با عنایت به موارد فوق فلسفه برنامه این رشته به اهمیت توجه به نیازهای انسانی بطور عام و نیز آشنایی و پیشرفت در حوزه نانو تکنولوژی پزشکی و بیوتکنولوژی پزشکی بطور خاص بر می گردد. با تکیه بر ارزشهای والای انسانی و اسلامی و امکانات بالقوه و بالفعل موجود، ضرورت برنامه ریزی و حرکت برای تربیت توسعه نیروی انسانی متخصص در حوزه علوم نوین پزشکی روشن و بدیهی به نظر می رسد.

پس به طور خلاصه می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- پاسداری از کرامت انسانی
- ۲- استفاده بهینه از منابع ملی
- ۳- بهبود روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
- ۴- پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ۵- پایبندی به اصل شایستگی سالاری

- ماموریت و رسالت برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی **Mission**

فراهم سازی برترین آموزش دانشگاهی برای دانشجویان دوره های عمومی و تخصصی، تربیت متخصصین خلاق در ارائه خدمات عمومی و اجرای پژوهش های علمی مطابق با استانداردهای جهانی و بر مبنای اخلاق حرفه ای رسالت آموزش تربیت دانش آموختگانی است که بتوانند در ابعاد آموزشی، پژوهشی، خدماتی، مشاوره ای و صنعتی، با توجه به کاربردها و تحولاتی که علوم نوین پزشکی در حوزه علوم پزشکی و داروسازی ایجاد کرده است، انجام وظیفه نمایند. روند سریع و روزافزون توجه به این علم و فن آوری که با شاخص هایی نظیر میزان سرمایه گذاری در حوزه آموزش و پژوهش و صنعت خود را نشان می دهد، حکایت از برون دادهایی دارد که کیفیت زندگی انسان را دچار تغییر و تحول جدی خواهد نمود. در این راستا، دانشگاهها و مراکز آموزش بعنوان متولیان تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز در حوزه های مختلف مدیریتی، اجرایی و خدمات بهداشت و درمان وظیفه دارند که با راه اندازی و توسعه دوره های مورد نیاز این علم نسبت به تأمین نیروی متخصص اقدام نمایند.

- اهداف کلی و کلان **Goals**

هدف کلی از تدوین و اجرای برنامه رشته های «علوم نوین پزشکی» تأمین و تربیت دانش آموختگانی است که متناسب با مقطع رشته بتوانند در حوزه های مختلف تولید و صنعت، پژوهش و توسعه، ارائه خدمات و نیز آموزش و توسعه نیروی انسانی متخصص مرتبط با بهداشت و درمان مفید و مؤثر باشند. این اهداف به ترتیب عبارتند از:

- ۱- به روز رسانی طرح درس و طرح دوره مربوط به رشته های علوم نوین پزشکی
- ۲- تدوین و اجرای استانداردهای جهانی تحقیقات
- ۳- راه اندازی آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته در دانشکده
- ۴- تقویت فعالیت های پژوهشی با تشکیل گروه های پژوهشی
- ۵- افزایش آگاهی های عمومی با برگزاری کنفرانس ها و سمپوزیوم ها
- ۶- راه اندازی یک آزمایشگاه تخصصی بین رشته ای با هدف ارتباط با صنعت
- ۷- تربیت دانش آموختگان جهت تأمین نیروهای لازم جهت آموزش، تحقیق و ارتقاء سطح پژوهش در زمینه علوم نوین پزشکی در دانشگاهها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته.
- ۸- تأمین نیروی متخصص برای کار در کارخانجات و مؤسسات تولیدی جهت تولید فرآورده های مختلف.
- ۹- تربیت نیروی انسانی متخصص جهت ظرفیت سازی برای انتقال دانش فنی علوم نوین پزشکی.
- ۱۰- تربیت نیروی انسانی متخصص جهت ارتقاء سطح سلامت با بکارگیری فن آوری نانو و بیو در پزشکی.

- نقش دانش آموختگان در برنامه آموزشی (Role definition):

نقش دانش آموختگان شامل، نقش آموزشی، پژوهشی، خدماتی و مشاوره ای و تولیدی می باشد.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis):

۱- نقش آموزشی:

در فعالیتهای آموزشی که عمدتاً شامل همکاری در اجرای برنامه های آموزشی خواهد بود، این افراد با توجه به آموزشهایی که دیده اند قادر خواهند بود تا نیاز آموزشی دانشگاهها و مؤسسات علمی - تحقیقاتی را در زمینه تأمین هیأت علمی لازم در زمینه علوم نوین تأمین نمایند. همچنین در مواردی نظیر آموزشهای عملی و برگزاری کلاسها و کارگاهها نیز شرکت خواهند کرد.

۲- نقش پژوهشی:

در فعالیتهای پژوهشی که عمدتاً شامل همکاری و فعالیت دانش آموختگان این دانشکده در مراکز تحقیقاتی و نیز بخشهای تحقیق و توسعه مراکز مختلف پژوهشی و تولیدی خواهد بود، از جمله طراحی پروژههای تحقیقاتی و فعالیتهای اجرایی در خصوص دستیابی به اهداف پژوهشی در سطح آزمایشگاهی، طراحی روشهای تشخیص بیماری، معرفی محصولات جدید دارویی - بهداشتی با استفاده از فناوری و محصولات علوم نوین در بخش مواد و یا بهبود متدها و محصولات موجود در حوزه سلامت با استفاده از قابلیتهای فناوری و علوم نوین.

۳- نقش خدماتی:

در حوزه وظیفه دانش آموختگان برای ارائه خدمت نظیر استفاده از امکانات و تجهیزات و محصولات معرفی شده جدید فناوری نوین و یا شرکتهای دارویی عملیات اجرایی در خطوط تولیدی محصولات نوین بیشتر دانش آموختگان طوری آموزش خواهد یافت تا از توانایی، توانمندی و ظرفیت کافی در حوزه مهارت آموزی بهره مند شوند.

۴- نقش تولیدی:

بعد از مرحله تحقیق و پژوهش این افراد قادر خواهند بود از طریق ارتباط با صنعت و پشوانههای مالی و امکانات آن به تولید محصولات علوم نوین پزشکی بپردازند.