

راهنمای واحد درسی روش تحقیق و اصول ارائه مقاله در نیمسال اول سال تحصیلی 1402-
1401

مدرس / مدرسین: دکتر جهانبان- دکتر علیزاده- دکتر ضرغامی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: 2 واحد نوع واحد: 2 واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: 16 جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: 26 شهریور الی 1 دی ماه 1401

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ساعت 08-10

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده علوم نوین پزشکی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

1. آشناکردن دانشجویان با انواع و امتیاز مقالات علمی-پژوهشی
2. آشناکردن دانشجویان با پابلیشرهای معتبر مقالات در زمینه بیوتکنولوژی-علوم زیستی
3. آشناکردن دانشجویان با نحوه سرچ در پایگاههای ارائه دهنده فول تکست مقالات
4. آشناکردن دانشجویان با نحوه دسترسی و دانلود فول تکست مقالات
5. آشناکردن دانشجویان با ملاک های ارزیابی اعتبار مقالات علمی-پژوهشی
6. آشناکردن دانشجویان با پایگاه ارائه دهنده اطلاعات مجلات
7. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله
8. آشناکردن دانشجویان با بخش مقدمه مقاله

9. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله : بخش مواد و روش کار
10. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله : بخش نتایج
11. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله : بحث و نتیجه گیری-تقدیر و تشکر
12. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله : رفرنس نویسی
13. آشناکردن دانشجویان با اصول تنظیم مقاله : سرقت ادبی و تشخیص آن
14. آشناکردن دانشجویان با مراحل داوری مقالات **Peer review**
15. آشناکردن دانشجویان با تنظیم کاورلتر و کورسپاندنس

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

1. با مفاهیم انواع و اهمیت مقالات پژوهشی- مقاله ریسرچ (اورجینال)- مقاله مروری- مقالات سیستماتیک ریویو- متآنالیز- کورسپاندنس- ادیتوریل- Case report آشنا شوند.
2. با مفاهیم Jon Wiley -Springer -PNAS -Scopus -Science -Nature/NPJ -Frontiers -MDPI -Science direct/Elsevier آشنا شوند.
3. آشنایی با Pubmed -Scopus -Google scholar -Springer -OVIDSP -Science direct - سرچ با MESH - سرچ با MESH - سرچ با کلمات کلیدی- سرچ با تایتل
4. آشنایی با Sci-Hub (using the title, key words) -In the google (Mail to corresponding -author -Link from the article page -researchgate - دسترسی از طریق کتابخانه مرکزی دانشگاه
5. آشنایی با indexing -IF -ISI -Cite score -SJR -ISC -H-index -Frequency -Open access -Quartile percent
6. آشنایی با سامانه منبع یاب وزارت بهداشت- (master list) -ISI web of knowledge -Scopus (scimago) - صفحه اصلی مجله
7. با انواع مقالات پژوهشی آشنا شود.
8. تفاوت مقالات مختلف با یکدیگر را درک کند.
9. اهمیت انواع مختلف مقاله را درک کند.
10. با اجزای اصلی مقاله شامل خلاصه مقاله- مقدمه-متریال متد-ریزالت و دیسکاشن) آشنا شود .
11. با اجزای دیگر مهم در مقالات تحقیقی (نظیر کلید واژه ها، Doi، نویسنده مسئول و ...) آشنا شود.
12. اهمیت و هدف از تنظیم قسمت های مختلف مقاله را درک کند.
13. اهمیت و جایگاه مقدمه در مقاله را درک کند.
14. با مفاهیم سینتاکس، انسجام و... در نگارش مقاله آشنا شود.
15. بخش های ضروری که در قسمت مقدمه باید عنوان شوند را بداند.
16. بتواند جایگاه و نحوه عنوان کردن پیشینه تحقیق و مروری بر متون در قسمت مقدمه را انجام دهد.
17. توانایی شناسایی و عنوان کردن گپ ها را بدست آورد.

18. توانایی عنوان کردن پرسش و فرضیات طرح در قسمت مقدمه را کسب کند.
19. بتواند هدف از انجام پژوهش یا نگارش مقاله را بدرستی عنوان کند.
20. هدف و اهمیت بخش مواد و روش کار را درک کند.
21. قسمت های ضروری در نگارش بخش مواد و روش کار را بداند.
22. با روش های آماری در آنالیز داده ها آشنا شود.
23. زبان و نحوه گزارش روش کار را بداند .
24. با مفهوم P value و متد های نرمالایز کردن داده ها آشنا شود.
25. با نرم افزارهای آماری مهم جهت تجزیه و تحلیل داده ها آشنا شود .
26. هدف و اهمیت بخش ریزالت مقاله را درک کند.
27. قسمت های ضروری در نگارش بخش ریزالت را بداند.
28. با نحوه گزارش و تفسیر داده ها آشنا شود.
29. با نحوه ارائه داده ها بصورت گرافیکال آشنا شود.
30. هدف و اهمیت بخش بحث مقاله را درک کند.
31. قسمت های ضروری در نگارش این بخش را بداند.
32. با نحوه گزارش و تفسیر نتایج بدست آمده آشنا شود.
33. قادر به ارائه ی نتیجه گیری کلی باشد.
34. هدف از عنوان تقدیر و تشکر در مقاله را بداند.
35. با مفهوم conflict of interest آشنا شود.
36. هدف و اهمیت رفرنس نویسی را درک کند.
37. با قسمت های ضروری در درج رفرنس آشنا شود.
38. با فرمت های رفرنس نویسی آشنا شود.
39. طرز کار با نرم افزارهای رفرنس نویسی رایاد بگیرد.
40. هدف و اهمیت original بودن مقاله را درک کند.
41. با مفهوم سرقت ادبی آشنا شود.
42. با انواع و موارد شناخته شده بعنوان سرقت ادبی آشنا شود.
43. با نحوه شناسایی سرقت ادبی آشنا شود.

44. تنظیم مقاله
45. نوشتن درفت اولیه مقاله
46. تشکر و قدردانی
47. Conflict of interest عنوان کردن
48. رفرنس دهی طبق استایل ژورنال
49. اشتباهاتی که باعث رجکت مقاله می شود.
50. انتخاب ژورنال هدف مناسب
51. بالابردن شانس اکسپت مقالات
52. راهکارهای افزایش visibility و سایتیشن مقالات
53. اجزای کاورلتر
54. چه کسی می تواند کاورلتر بنویسد
55. مشخصات نویسنده مسئول
56. چه چیز در کاورلتر باید نوشته شود
57. فرمت کاورلتر
58. وظایف نویسنده مسئول

شیوه ارائه آموزش

تدریس زبانی و سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه، کنفرانس
کامپیوتر و وایت برد، پاورپوینت و استفاده از فیلمهای کمک آموزشی خواهد بود.

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم):
بارم: 5 نمره
ب) پایان دوره: آزمون تشریحی
بارم: 15 نمره
حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم
تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

کلاس درس، وبینارها ، کارگاه ها و کنگره های دانشگاهی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

zarghami@tbzmed.ac.ir	09143043710	دکتر نصرت اله ضرغامی
alizadehe@tbzmd.ac.ir	09144059856	دکتر عفت علیزاده
Rana.jahanban@gmail.com	09306065370	دکتر رنا جهانبان

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

	33355790-041	خانم مینا جسور
--	--------------	----------------