

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: مقاله نویسی به زبان انگلیسی
 رشته و مقطع تحصیلی: نانو تکنولوژی پزشکی – کارشناسی ارشد
 محل برگزاری: دانشکده علوم نوین پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): (۲ نظری)
 ترم: سوم
 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه، ۱۶-۱۴
 نیمسال اول / دوم: اول
 دروس پیش نیاز: -
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۷۹۰
 مدرس یا مدرسین: دکتر ضارب کهن

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی ۲- WOS, WOK, SiMago ۳- انواع مقالات شامل ISI، علمی ترویجی،	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات رایج در مورد مجلات و دانشمندان (ج دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در مورد مجلات و دانشمندان ۲- IF, H index, e index, eigenfactor, SJR	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات و مقالات علمی (ج سوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع مطالعات و مقالات علمی ۲- Editorial, letter, communication, review, meta analysis, systematic review,....	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج چهارم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع مطالعات و مقالات علمی ۲- Personal views, letter to editor, original articles, case report	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با معیارهای مهم یک مقاله علمی (ج پنجم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(۱) آشنایی با معیارهای مهم یک مقاله علمی (۲) اصالت، اهمیت موضوع، مغایرت با علاقه مندی یک ژورنال، نگارش نادرست، نتایج غیر قابل توجیه، ضعف آماری، حجم نمونه، مغایرت با پروتوکل، عدم انتخاب صحیح موضوع مقاله	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات (ج ششم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع مطالعات ۲- Qualitative ۳- Quantitative ۴- Correlation/Regression Analysis ۵- Meta-Analysis	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با ساختار یک مقاله علمی (ج هفتم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختار یک مقاله علمی ۲- عنوان ۳- نویسندگان همراه با افیلیشن آنها	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با ساختار یک مقاله علمی (ج هشتم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- خلاصه ۲- کلمات کلیدی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج نهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختار یک مقاله علمی ۲- عنوان	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج دهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نویسندگان همراه با افیلیشن آنها ۲- خلاصه ۳- کلمات کلیدی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج یازدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه صحیح نوشتن یک مقاله علمی Step 1: Prepare the figures and tables Step 2: Write the Methods Step 3: Write up the Results Step 4: Write the Discussion Step 5: Write a clear Conclusion Step 6: Write a compelling Introduction Step 7: Write the Abstract Step 8: Compose a concise and descriptive title Step 9: Select keywords for indexing Step 10: Write the Acknowledgements Step 11: Write up the References	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج دوازدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با سئوالات رایج توسط داورها ۲- نحوه صحیح پاسخگویی به داورها و منتقدان محترم	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با پایگاه‌های اطلاعات و مقالات علمی (ج سیزدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- روش صحیح ارائه یافته های علمی در سخنرانی های خارجی و کنفرانس های داخلی و بین المللی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نحوه نگارش مقالات علمی مختلف (ج چهاردهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه نگارش خلاصه و عنوان مقاله در انواع مطالعات	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نحوه نگارش مقالات علمی مختلف (ج پانزدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه نگارش مقدمه مقاله در انواع مطالعات	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نحوه نگارش مقالات علمی مختلف (ج شانزدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه نگارش متریال متد مقاله در انواع مطالعات	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نحوه نگارش مقالات علمی مختلف (ج هفدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه نگارش نتایج مقاله در انواع مطالعات	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نحوه نگارش مقالات علمی مختلف (ج هجدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه نگارش بحث مقاله در انواع مطالعات	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): کوئیز

بارم: ۳

ب) پایان دوره: امتحان

بارم: ۷

- منابع اصلی درس (رفرانس): Elsevier writing principles, 2016- PubMed- Scopus, ...