

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: نوروآناتومی و رشد سیستم عصبی
 رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم اعصاب
 محل برگزاری: دانشکده علوم نوین پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): (۱,۵ نظری / ۰,۵ عملی)
 دروس پیش نیاز: ندارد
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۷۹۰
 مدرس یا مدرسین: دکتر عباس ابراهیمی کلان، دکتر کریمی پور

جلسه اول (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی طناب نخاعی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
استخوان شناسی ستون مهره ها، بررسی شکل ظاهری و برش های نخاع، ماده خاکستری، ریشه های نخاعی، سازمان نخاع، گروه سلولی موجود در ستوم خاکستری خلفی، قدامی، خارجی، داخلی و مرکزی، لایه های REXED، خونرسانی و نکات بالینی را توضیح دهد							
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -
 بارم: ۰,۶۲۵ -
 ب) پایان دوره: امتحان
 منابع اصلی درس (رفرانس):

1. Bar Neuroanatomy
2. Clinical Neuroanatomy
3. Neuroanatomy for neuroscientist

جلسه دوم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ساقه ی مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
استخوانشناسی جمجمه، ساقه ی مغز و بخشهای آن، هسته های Relay و ساختار های داخلی و هسته های اعصاب کرانیال و غیر کرانیال، خونرسانی و ماده سفید را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه سوم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی اعصاب کرانیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اعصاب کرانیال را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی بخشهای مختلف دایانسفالون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : بخش های مختلف دایانسفال، عملکرد، ارتباطات و نکات بالینی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با کورتکس مغز و عملکرد عالی مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : دانش عمومی، شکل ظاهری مغز، برادمن، ساختار هیستوپاتولوژی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی پرده های مننژ و بطن های مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : پرده های مغزی، عناصر تغذیه خونی و عصب دهی، سینوس ها، بطن ها، مایع مغزی و نخاعی و عملکرد آن و نکات بالینی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم (نظری) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با آناتومی اجسام قاعده ی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : هسته های قاعده ی، عناصر، محل و عملکرد و تقسیم بندی ، نوروترانسمیتر، خونسازی و نکات بالینی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه هشتم (نظری) – مدرس: دکتر احمد مهدی پور

هدف کلی: آشنایی با خورسائی سیستم عصبی مرکزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : شریان کاروتید داخلی و خارجی، شریان ورتبرال، حلقه ی ویلیس و شاخ های آن، شریان مغزی خلفی، سد خونی مغزی و نکات بالینی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه نهم (نظری) – مدرس: دکتر عباس ابراهیمی کلان

هدف کلی: آشنایی با عملکرد عالی مغز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : نمایش توپوگرافیک و بخش بندی مغزی، ارتباطات، الیاف پروجکشن، کپسول داخلی، خورسائی و نکات بالینی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه دهم (نظری) – مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: آشنایی با مخچه و حرکت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : مخچه، نمای ظاهری، لوب ها، هسته ها و ارتباطات را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم (نظری) – مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: آشنایی با آناتومی لوب آهیانه ی و اعمال سوماتوسنسوری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : لوب پاریتال، عملکرد و شکل ظاهری و ارتباطات را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم (نظری) – مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: آشنایی با آناتومی لوب بصری و سیستم بصری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : سیستم بینایی و لوب اکسی پیتال، عملکرد، و ارتباطات را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم (نظری) – مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: کار عملی و آشنایی با آناتومی لوب تمپورال و سیستم لیمبیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : سیستم لیمبیک، لوب تمپورال، محتوا، ارتباطات و عملکرد را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و آزمایشگاه	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد	امتحان پایان ترم

جلسه اول (عملی) – مدرسی: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و شناخت عملی استخوان و مراحل آماده سازی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. روشهای آماده سازی و فیکسیشن ۲. استخوان شناسی ستون مهره ها و جمجمه	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه دوم (عملی) – مدرسی: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و شناخت عملی استخوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. استخوان شناسی ستون مهره ها و جمجمه	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه سوم (عملی) – مدرس: دکتر عباس ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و ارزیابی کار عملی دانشجو

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. ارزیابی عملی دانشجویان بصورت عملی در زمینه ی اسخوان شناسی ۲. بررسی عضلات و پوست تحت عصب دهی CNS	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم (عملی) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و شناخت عملی پرده های مننژ و اعصاب کرانیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. بررسی پرده های مغزی ۲. بررسی اعصاب کرانیال	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه پنجم (عملی) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و شناخت عملی اوب های مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. بررسی شکل ظاهری مغز ۲. بررسی لوب های مغزی	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	وایت برد و پروژکتور	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه ششم (عملی) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و آشنایی با برش های مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. بررسی برشهای مختلف مغزی ۲.	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه هفتم (عملی) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی و شناخت عملی عروق مغزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. بررسی عروق مغزی	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم (عملی) – مدرس: دکتر ابراهیمی کلان

هدف کلی: کار عملی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. ارزیابی عملی مهارت های تشریح در دانشجویان	نگرشی و روانی - حرکتی	انجام عملی کار و تشویق دانشجویان برای انجام عملی همان کار	شرکت فعال در کلاس و تمرین مستمر جهت یادگیری عملی دقیق	تالار تشریح	۲ ساعت	-	ارزیابی در طول ترم به روش DOPS و امتحان پایان ترم