

برنامه استراتژیک گروه علوم اعصاب

دانشکده علوم نوین پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱. مقدمه

معرفی دپارتمان علوم اعصاب

دپارتمان علوم اعصاب دانشکده علوم نوین پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با هدف توسعه آموزش و پژوهش میان‌رشته‌ای در حوزه عملکرد، ساختار و اختلالات سیستم عصبی تأسیس شده است. این دپارتمان با بهره‌گیری از اعضای هیئت علمی متخصص در حوزه علوم اعصاب با رویکردهای مختلف، بستری برای هم‌افزایی دانش در مرزهای علوم اعصاب فراهم آورده است. فعالیت‌های آموزشی دپارتمان شامل برگزاری دوره دکتری تخصصی علوم اعصاب است و در بخش پژوهشی نیز با تمرکز بر موضوعاتی نظیر بازسازی سیستم عصبی، نوروفارماکولوژی، علوم اعصاب شناختی، مدل‌های حیوانی بیماری‌های عصبی و کاربرد فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی در علوم اعصاب فعالیت می‌نماید. این دپارتمان به‌عنوان یکی از واحدهای کلیدی دانشکده علوم نوین پزشکی، نقش مؤثری در ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی ایفا می‌کند.

ضرورت تدوین برنامه استراتژیک

با توجه به رشد شتابان دانش و فناوری در حوزه علوم اعصاب و افزایش نیاز جامعه پزشکی و پژوهشی کشور به تولید دانش کاربردی، تدوین یک برنامه استراتژیک جامع و آینده‌نگر برای دپارتمان علوم اعصاب امری ضروری است. این برنامه با هدف ایجاد انسجام در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری، بهینه‌سازی استفاده از منابع انسانی و تجهیزاتی، گسترش همکاری‌های بین‌المللی و پاسخ‌گویی مؤثر به نیازهای علمی و اجتماعی کشور تدوین می‌شود. از سوی دیگر، با توجه به سیاست‌های کلان وزارت بهداشت در جهت حرکت به‌سوی دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، برنامه‌ریزی استراتژیک می‌تواند مسیر دپارتمان را برای ایفای نقش فعال در نوآوری، کارآفرینی علمی و تولید ثروت از دانش هموار سازد.

فرآیند تدوین برنامه استراتژیک

فرآیند تدوین برنامه استراتژیک دپارتمان علوم اعصاب با مشارکت فعال اعضای هیئت علمی، کارشناسان پژوهشی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نمایندگان دانشکده علوم نوین پزشکی انجام گرفته است. این فرآیند در چند مرحله طراحی شد: نخست، جمع‌آوری داده‌ها و تحلیل وضعیت موجود از طریق مصاحبه، پرسش‌نامه و بررسی اسناد عملکردی دپارتمان؛ دوم، شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (تحلیل SWOT)؛ و در نهایت، تعیین چشم‌انداز، مأموریت، اهداف کلان و برنامه‌های اجرایی بر اساس مدل‌های بین‌المللی مدیریت استراتژیک در علوم پزشکی. بازه زمانی اجرای این برنامه پنج‌ساله (۱۴۰۵ تا ۱۴۱۵ هجری شمسی) در نظر گرفته شده است و مقرر است به‌صورت سالانه مورد پایش، بازبینی و به‌روزرسانی قرار گیرد.

۲. بیانیه‌ها و ارزش‌های بنیادین

۲.۱ چشم‌انداز (Vision)

دپارتمان علوم اعصاب دانشکده علوم نوین پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در افق ده ساله ی پیش‌رو، در پی آن است که به مرجع ملی و یکی از قطب‌های علمی منطقه‌ای در آموزش، پژوهش و فناوری‌های نوین علوم اعصاب تبدیل شود؛ دپارتمانی که با اتکا بر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای، تربیت نیروی انسانی توانمند و توسعه فناوری‌های شناختی و عصبی، سهم مؤثری در ارتقای سلامت عصبی جامعه و مرزهای دانش در سطح بین‌المللی ایفا کند. این دپارتمان می‌کوشد در پایان برنامه ده ساله، در میان سه دپارتمان برتر کشور در حوزه علوم اعصاب از نظر تولید علم، جذب طرح‌های تحقیقاتی رقابتی و همکاری‌های بین‌المللی قرار گیرد.

۲.۲ مأموریت (Mission)

مأموریت دپارتمان علوم اعصاب، توسعه دانش و فناوری در حوزه عملکرد و اختلالات سیستم عصبی انسان از طریق آموزش، پژوهش و خدمات تخصصی است. این دپارتمان متعهد است:

- ✓ برنامه‌های آموزشی نوآورانه و میان‌رشته‌ای در سطوح تحصیلات تکمیلی طراحی و اجرا کند؛
- ✓ پژوهش‌های بنیادی، بالینی و کاربردی را با هدف ارتقای سلامت عصبی جامعه و تولید دانش بومی گسترش دهد؛
- ✓ بستری برای تعامل میان علوم پایه، علوم بالینی، مهندسی و علوم شناختی فراهم آورد؛
- ✓ زمینه را برای تبدیل یافته‌های پژوهشی به فناوری‌ها و راهکارهای نوین تشخیص و درمان فراهم سازد؛
- ✓ و با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت اجتماعی، در تربیت پژوهشگران و متخصصان توانمند و متعهد به توسعه علمی کشور نقش‌آفرینی کند.

۲.۳ ارزش‌های بنیادین (Core Values)

دپارتمان علوم اعصاب در انجام مأموریت‌ها و تحقق چشم‌انداز خود بر مجموعه‌ای از ارزش‌های بنیادین تکیه دارد که فرهنگ سازمانی و رفتار حرفه‌ای اعضا را هدایت می‌کند:

- ✓ نوآوری و خلاقیت علمی – تشویق به تفکر نو، رویکردهای فناورانه و ایده‌پردازی در مرزهای علوم اعصاب

- ✓ یکپارچگی علمی و اخلاق پژوهش - پایبندی به صداقت علمی، شفافیت، رعایت حقوق پژوهشگران و آزمودنی‌ها
- ✓ کار تیمی و هم‌افزایی بین‌رشته‌ای - تقویت همکاری میان رشته‌های مختلف پزشکی، مهندسی، روان‌شناسی و علوم شناختی
- ✓ مسئولیت‌پذیری اجتماعی - توجه به نیازهای سلامت روان و عصبی جامعه و کاربرد نتایج پژوهش در بهبود کیفیت زندگی
- ✓ شایسته‌سالاری و توسعه سرمایه انسانی - حمایت از رشد علمی، مهارتی و اخلاقی اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ✓ تعالی علمی و بین‌المللی‌سازی - تلاش برای ارتقای جایگاه علمی در سطح ملی و جهانی از طریق پژوهش‌های مشترک و تبادل دانش
- ✓ پایداری و بهره‌وری منابع - استفاده بهینه از امکانات آموزشی و پژوهشی با رویکرد توسعه پایدار

۳. تحلیل وضعیت موجود (وضعیت پایه)

۳.۱ تحلیل محیط درونی

اعضای هیئت علمی:

دپارتمان علوم اعصاب متشکل از اعضای هیئت علمی با تخصص‌های متنوع در حوزه‌های مختلف پژوهشی است. این ترکیب بستر مناسبی برای اجرای طرح‌های جامع و هم‌افزا فراهم آورده است. با این حال، تعداد محدود اعضای هیئت علمی در برخی گرایش‌های نوظهور مانند علوم اعصاب محاسباتی و نورو تکنولوژی، نیاز به توسعه نیروهای انسانی جدید را برجسته می‌سازد.

دانشجویان:

دانشجویان تحصیلات تکمیلی (دکتری) در این دپارتمان از رشته‌های مختلف علوم پایه و بالینی جذب می‌شوند. سطح علمی مطلوب و انگیزه بالای پژوهشی آنان از نقاط قوت دپارتمان است؛ هرچند نیاز به برگزاری دوره‌های مهارت‌محور در زمینه تحلیل داده‌های عصبی، طراحی پژوهش و نگارش علمی همچنان احساس می‌شود.

امکانات آزمایشگاهی:

دپارتمان از چند آزمایشگاه فعال شامل ثبت داده EEG، رفتارشناسی حیوانات، و آزمایشگاه سلولی-مولکولی بهره‌مند است. علاوه بر این، دسترسی به زیرساخت‌های مشترک دانشکده نظیر سیستم‌های تحلیل داده‌های زیستی و تجهیزات حیوان‌خانه‌ای، امکان انجام طرح‌های پیشرفته را فراهم می‌کند. با این حال، محدودیت در تجهیزات به‌روز ثبت سیگنال‌های عصبی، نرم‌افزارهای تحلیل داده و زیرساخت‌های رایانش سنگین از چالش‌های فعلی است.

منابع مالی و طرح‌های پژوهشی:

منابع مالی دپارتمان عمدتاً از محل طرح‌های پژوهشی دانشگاهی و حمایت‌های داخلی وزارت بهداشت تأمین می‌شود. در سال‌های اخیر، تعداد طرح‌های پژوهشی مصوب و مقالات منتشر شده رشد قابل‌توجهی داشته است؛ با این حال، وابستگی زیاد به بودجه‌های محدود دولتی، ضرورت گسترش همکاری‌های بین‌نهادی و جذب گرنت‌های رقابتی ملی و بین‌المللی را آشکار می‌سازد.

همکاری‌های علمی جاری:

دپارتمان در حال حاضر با گروه‌های آموزشی دیگر در حوزه‌های علوم سلولی کاربردی، مهندسی بافت، نانو تکنولوژی، بیوتکنولوژی، پزشکی مولکولی و مهندسی پزشکی همکاری فعال دارد. همچنین ارتباطات محدودی با مراکز تحقیقاتی خارج از کشور برقرار شده که می‌تواند در قالب شبکه‌های علمی پایدارتر توسعه یابد.

۳.۲ تحلیل محیط بیرونی

تعامل با سایر مراکز ملی و بین‌المللی:

در سطح ملی، ظرفیت همکاری با مراکز علوم اعصاب دانشگاه‌های تهران، شهید بهشتی و شیراز وجود دارد. در سطح بین‌المللی، فرصت همکاری با مؤسسات تحقیقاتی منطقه قفقاز، اروپا و شرق آسیا در قالب پروژه‌های مشترک و تبادل دانشجو مطرح است. با وجود این، ضعف در ساختار رسمی همکاری‌های بین‌المللی و محدودیت منابع مالی، مانع استفاده کامل از این ظرفیت‌ها شده است.

سیاست‌های کلان وزارت بهداشت و دانشگاه:

سیاست‌های کلان آموزشی و پژوهشی کشور بر توسعه دانشگاه‌های نسل سوم، گسترش تعامل صنعت و دانشگاه، و تمرکز بر پژوهش‌های کاربردی و فناوریانه تأکید دارد. این سیاست‌ها فرصت مناسبی برای دپارتمان فراهم می‌کند تا فعالیت‌های خود را در جهت توسعه فناوری‌های عصبی، تولید محصولات دانش‌بنیان و خدمات سلامت‌محور هدایت کند.

نیازهای جامعه و بازار کار:

افزایش شیوع اختلالات عصبی و شناختی در جامعه، نیاز روزافزون به نیروهای متخصص در زمینه‌های تشخیص، توان‌بخشی و فناوری‌های عصبی را نشان می‌دهد. این روند، هم فرصتی برای توسعه برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دپارتمان است و هم ضرورت انطباق آموزش‌ها با نیاز بازار کار را برجسته می‌سازد.

نقاط قوت (Strengths)

نقاط ضعف (Weaknesses)

کمبود نیروی متخصص در حوزه‌های نوین (نوروتکنولوژی، داده‌کاوی عصبی) ترکیب میان‌رشته‌ای اعضای هیئت علمی

محدودیت تجهیزات پیشرفته ثبت و تحلیل داده‌های عصبی وجود آزمایشگاه‌های فعال و زیرساخت‌های پایه‌ای مناسب

کمبود برنامه‌های آموزشی مهارت‌محور و کارگاه‌های بین‌المللی انگیزه و سطح علمی بالای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

وابستگی زیاد به بودجه‌های محدود دانشگاهی رشد قابل توجه طرح‌های پژوهشی و مقالات علمی

کمبود ساختارهای رسمی همکاری بین‌المللی پایدار ارتباط مؤثر با گروه‌های آموزشی داخلی دانشگاه

۴. حوزه‌های راهبردی (Strategic Domains)

بر اساس تحلیل وضعیت موجود و با هدف تحقق چشم‌انداز و مأموریت دپارتمان، چهار حوزه راهبردی اصلی برای برنامه ده ساله تعریف شده است. این حوزه‌ها، چارچوب کلی جهت‌گیری فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری و تعاملات اجتماعی دپارتمان را فراهم می‌آورند:

۴.۱ آموزش و توسعه نیروی انسانی

این حوزه راهبردی بر ارتقای کیفیت آموزش در تمامی سطوح تحصیلات تکمیلی و میان‌رشته‌ای تمرکز دارد. هدف، تربیت نیروی انسانی متخصص و توانمند در علوم اعصاب است که قادر به پاسخگویی به نیازهای پژوهشی و بالینی جامعه باشد. اقدامات کلیدی شامل:

- طراحی و اجرای دوره‌های نوآورانه و بین‌رشته‌ای کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی
- برگزاری کارگاه‌های مهارت‌محور در زمینه تحلیل داده‌های عصبی، نوروفیزیولوژی و علوم شناختی
- توسعه برنامه‌های آموزش مداوم و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان

۴.۲ پژوهش و نوآوری علمی

این حوزه بر تقویت فعالیت‌های پژوهشی و افزایش تولید علم کاربردی در علوم اعصاب تمرکز دارد. هدف، ارتقای جایگاه علمی دپارتمان در سطح ملی و بین‌المللی و ایجاد بستری برای نوآوری‌های علمی و فناوریانه است. اقدامات کلیدی شامل:

- توسعه پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و پروژه‌های نوآورانه در حوزه علوم اعصاب بنیادی، بالینی و کاربردی
- حمایت از انتشار مقالات علمی با کیفیت و حضور فعال در کنفرانس‌ها و مجلات بین‌المللی
- جذب گرنت‌های ملی و بین‌المللی و توسعه همکاری‌های پژوهشی با سایر مراکز علمی و صنعتی

۴.۳ زیرساخت و فناوری‌های علوم اعصاب

هدف این حوزه ارتقای ظرفیت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری دپارتمان به‌منظور حمایت از پژوهش‌ها و آموزش‌های نوین است. اقدامات کلیدی شامل:

- توسعه و به‌روزرسانی آزمایشگاه‌ها و تجهیزات نوروفیزیولوژی، تصویربرداری و حیوان‌خانه
- بهره‌گیری از فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی، تحلیل داده‌های بزرگ عصبی و شبیه‌سازی رایانه‌ای
- ایجاد سیستم‌های مدیریت داده و شبکه‌های پژوهشی داخلی و بین‌المللی

۴.۴ تعاملات بین‌المللی و خدمات اجتماعی

این حوزه بر توسعه ارتباطات علمی بین‌المللی، شبکه‌سازی و پاسخگویی به نیازهای جامعه تمرکز دارد. اقدامات کلیدی شامل:

- گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی معتبر جهان
- ایجاد برنامه‌های تبادل دانشجو و هیئت علمی
- توسعه خدمات علمی و پژوهشی به جامعه، شامل ارائه مشاوره تخصصی و مشارکت در ارتقای سلامت عصبی و شناختی جامعه
- ترویج مسئولیت اجتماعی، اخلاق حرفه‌ای و انتشار دستاوردهای علمی برای عموم

۵. اهداف کلان (Strategic Goals)

۵.۱ آموزش و توسعه نیروی انسانی

۱. طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی نوآورانه و بین‌رشته‌ای در سطح دکتری تخصصی علوم اعصاب.
۲. ارتقای مهارت‌های عملی و پژوهشی دانشجویان و اعضای هیئت علمی از طریق کارگاه‌ها و دوره‌های مهارت‌محور.
۳. ایجاد برنامه‌های آموزش مداوم برای اعضای هیئت علمی و فارغ‌التحصیلان به منظور تقویت توانمندی علمی و حرفه‌ای.

۵.۲ پژوهش و نوآوری علمی

۱. افزایش کیفیت و کمیت طرح‌های پژوهشی در حوزه‌های بنیادی، بالینی و کاربردی علوم اعصاب.
۲. توسعه پژوهش‌های میان‌رشته‌ای با هدف نوآوری و تولید دانش کاربردی در حوزه اختلالات عصبی و شناختی.
۳. ارتقای جایگاه علمی دپارتمان در سطح ملی و بین‌المللی از طریق انتشار مقالات معتبر، حضور در کنفرانس‌ها و جذب گرنت‌های پژوهشی.

۵.۳ زیرساخت و فناوری‌های علوم اعصاب

۱. ارتقای زیرساخت‌های آزمایشگاهی و فناوری‌های پیشرفته در زمینه تصویربرداری مغزی، ثبت سیگنال‌های عصبی و مدل‌های حیوانی.
۲. توسعه و به‌روزرسانی ابزارهای تحلیل داده و فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی و مدل‌سازی رایانه‌ای در علوم اعصاب.
۳. بهبود سیستم‌های مدیریت داده و شبکه‌های پژوهشی برای تسهیل همکاری‌های داخلی و بین‌المللی.

۵.۴ تعاملات بین‌المللی و خدمات اجتماعی

۱. گسترش همکاری‌های ملی و بین‌المللی با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی معتبر.
۲. ایجاد برنامه‌های تبادل دانشجو و هیئت علمی برای ارتقای تجربه آموزشی و پژوهشی.
۳. ارائه خدمات علمی و تخصصی به جامعه، شامل مشاوره و فعالیت‌های مسئولیت اجتماعی در حوزه سلامت عصبی و شناختی.

شاخص ارزیابی (KPI)	منابع مورد نیاز	زمان بندی	مسئول اجرا	اقدامات اجرایی	هدف ویژه	هدف کلان	حوزه راهبردی
تعداد دوره‌های فعال، تعداد دانشجویان ثبت‌نام‌شده	بودجه آموزشی، همکاری اساتید	سال اول تا دوم	رئیس کمیته آموزشی	طراحی و تصویب سرفصل‌ها، جذب اساتید متخصص، راه‌اندازی دوره‌ها	توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی میان‌رشته‌ای	طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی توسعه نوآورانه و بین‌رشته‌ای	آموزش و
تعداد کارگاه‌ها، تعداد شرکت‌کنندگان، بازخورد کیفی	تجهیزات آزمایشگاهی، بودجه کارگاه	سالانه	معاون آموزشی	برنامه‌ریزی و اجرای کارگاه‌ها در زمینه نوروفیزیولوژی، تحلیل داده‌های عصبی و روش‌های پژوهش	برگزاری کارگاه‌های عملی و سمینارهای تخصصی	ارتقای مهارت‌های عملی و پژوهشی نیروی انسانی	آموزش و توسعه
تعداد طرح‌های تصویب‌شده، تعداد مقالات منتشرشده	بودجه پژوهشی، شبکه‌های همکاری	سالانه	کمیته پژوهشی	ارائه حمایت مالی اولیه، آموزش نگارش پروپوزال، جذب گرنت	افزایش تعداد پروژه‌های تحقیقاتی داخلی و بین‌المللی	افزایش کیفیت و کمیت طرح‌های پژوهشی علمی	پژوهش و نوآوری
تعداد پروژه‌های مشترک، مقالات مشترک	منابع انسانی و آزمایشگاهی	۱۰ ساله	کمیته پژوهشی و رئیس دپارتمان	شناسایی پروژه‌ها، تشکیل تیم‌های میان‌رشته‌ای، اجرای مطالعات	اجرای پروژه‌های مشترک با رشته‌های مهندسی، روانشناسی و پزشکی	توسعه پژوهش‌های میان‌رشته‌ای علمی	پژوهش و نوآوری

شاخص ارزیابی (KPI)	منابع مورد نیاز	زمان بندی اجرا	مسئول اجرا	اقدامات اجرایی	هدف ویژه	هدف کلان	حوزه راهبردی
درصد تجهیزات به روز، تعداد پروژه های پشتیبانی شده	بودجه سرمایه ای، قرارداد با فروشندگان	۵ ساله	مسئول آزمایشگاه	خرید و نصب تجهیزات جدید، آموزش پرسنل	به روز رسانی تجهیزات تصویربرداری و حیوان خانه	ارتقای زیرساخت های آزمایشگاهی و فناوری	زیرساخت و فناوری
تعداد نرم افزارهای فعال، تعداد کاربران	بودجه فناوری، نیروی IT	۱۰ ساله	معاون پژوهشی	خرید نرم افزار، آموزش کاربران، ایجاد پایگاه داده	راه اندازی نرم افزارها و سیستم های تحلیل داده عصبی	توسعه ابزارهای تحلیل داده و فناوری نوین	زیرساخت و فناوری
تعداد تفاهم نامه ها، تعداد پروژه های مشترک	منابع مالی، شبکه های ارتباطی	۱۰ ساله	رئیس دپارتمان و دفتر بین الملل	شناسایی مراکز معتبر، مذاکرات، امضای تفاهم نامه	انعقاد تفاهم نامه و قرارداد همکاری	گسترش همکاری های ملی و بین المللی	تعاملات بین المللی و خدمات اجتماعی
تعداد برنامه ها، بازخورد جامعه	بودجه برگزاری، تیم اجرایی	سالانه	کمیته خدمات اجتماعی	برگزاری سمینار، انتشار محتوای آموزشی، مشاوره	برگزاری برنامه های آموزشی و مشاوره ای برای جامعه	ارائه خدمات علمی و مسئولیت اجتماعی	تعاملات بین المللی و خدمات اجتماعی

۷. پایش و ارزیابی (Monitoring & Evaluation)

۷.۱. نظام گزارش دهی دوره ای

برای اطمینان از اجرای موفق برنامه استراتژیک، یک نظام گزارش دهی منظم و شفاف طراحی شده است. اعضای هیئت علمی و مسئولان هر حوزه راهبردی موظف به ارائه گزارش عملکرد فصلی و سالانه هستند که شامل پیشرفت اهداف کلان و ویژه، اقدامات اجرایی و چالش های موجود می باشد. این گزارش ها به کمیته راهبری دپارتمان ارائه شده و در جلسات مدیریتی مورد بررسی قرار می گیرند تا تصمیمات اصلاحی و حمایتی به موقع اتخاذ شود.

۷.۲. شاخص های کمی و کیفی

ارزیابی پیشرفت برنامه استراتژیک بر اساس شاخص های کمی و کیفی (KPI) انجام می شود که برای هر هدف ویژه تعریف شده است. نمونه شاخص ها شامل موارد زیر است:

- **آموزش و توسعه نیروی انسانی:** تعداد دوره‌های آموزشی برگزار شده، تعداد دانشجویان ثبت‌نام‌شده، درصد فارغ‌التحصیلان موفق.
- **پژوهش و نوآوری علمی:** تعداد مقالات علمی منتشر شده، تعداد گرنت‌های جذب‌شده، تعداد پروژه‌های میان‌رشته‌ای.
- **زیرساخت و فناوری‌های علوم اعصاب:** درصد تجهیزات به‌روز، تعداد پروژه‌های پشتیبانی‌شده توسط زیرساخت‌ها، دسترسی به نرم‌افزارهای تحلیل داده.
- **تعاملات بین‌المللی و خدمات اجتماعی:** تعداد تفاهم‌نامه‌ها، تعداد پروژه‌های مشترک با مراکز خارجی، تعداد برنامه‌های آموزشی و خدماتی ارائه‌شده به جامعه.

شاخص‌های کیفی نیز شامل رضایت اعضای هیئت علمی و دانشجویان، کیفیت پژوهش‌ها و اثرگذاری خدمات اجتماعی می‌باشد. این شاخص‌ها از طریق پرسش‌نامه، مصاحبه و بازخورد ذی‌نفعان ارزیابی می‌شوند.

۷.۳ زمان‌بندی بازبینی و به‌روزرسانی برنامه

بازبینی و به‌روزرسانی برنامه استراتژیک به صورت سالانه انجام می‌شود تا با تغییر شرایط محیطی، نیازهای جامعه و سیاست‌های کلان وزارت بهداشت و دانشگاه هماهنگ باشد. علاوه بر بازبینی سالانه، یک بازنگری جامع پنج‌ساله در پایان دوره برنامه صورت خواهد گرفت تا تجربه‌ها و دستاوردها تحلیل شده و نسخه بعدی برنامه بر اساس آن طراحی گردد.