



بسم الله الرحمن الرحيم

شیوه نامه و فرایند اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب تمام برنامه های درسی
رشته علوم اعصاب و شناختی

مدیر گروه: دکتر عباس ابراهیمی کلان

معاون آموزشی گروه: دکتر سینا خداکریمی

گروه آموزشی علوم اعصاب و شناختی، دانشکده علوم نوین پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب

با توجه به بازنگری هر ۵ سال برنامه آموزشی مصوب در مورد تخصصی علوم اعصاب و ابلاغ آن توسط دبیرخانه شورای آموزشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، اجرای صحیح برنامه مصوب، مستلزم هماهنگی گروههای آموزشی بر اساس نظرسنجی به دست آمده از دانشجویان، دانش آموختگان، و انجمن علوم اعصاب تشکیل می شود و موارد زیر مورد بررسی قرار می گیرد؛

۱- پایش کمی و کیفی برنامه آموزشی گروه

۲- بررسی پیشنهادات و انتقادات دانشجویان، دانش آموختگان و آموزش در خصوص تغییرات برنامه آموزشی

۳- ترم بندی اولیه بر اساس کوریکولوم ابلاغ شده

۴- ترم بندی در شورای گروه برای هر ترم بررسی و در صورت ضرورت بر اساس نیازهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان تغییرات اعمال می شود.

در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید، کمیته ای متشکل از اعضای گروه و بر اساس توانمندی اعضای گروه نسبت به تدریس و اعمال تغییرات ایجاد شده و یک نفر از دانشجویان که در شرف امتحان جامع هستند و یک نفر از فارغ التحصیلان این گروه که در دو سال اخیر فارغ التحصیل شده اند تشکیل می شود. ابلاغ اعضاء کمیته از طریق معاونت آموزشی دانشکده و رئیس دانشکده صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه به عنوان دبیر کمیته و به پیشنهاد مدیر گروه انتخاب می شود، که ابلاغ وی نیز توسط رئیس دانشکده صادر می گردد. مراحل اجرای صحیح برنامه شامل موارد زیر است:

۱- استعلام موارد ابهام از مورد تخصصی علوم اعصاب

۲- استعلام ترم بندی جدید کوریکولوم جدید از سایر دپارتمان های دانشگاه های معتبر دیگر

۳- تطبیق حداکثری با ترم بندی های سایر گروه های آموزشی در دانشگاه هایی که این رشته ارائه می گردد.

۴- لحاظ نمودن توانمندی ها و نیازهای منطقه ای، استانی و دانشگاهی در اجرای کوریکولوم جدید

برنامه هر ترم بعد از تأیید مدیر گروه به معاونت آموزشی و IT دانشکده ارسال و سپس از طریق اتوماسیون اداری در اختیار اعضاء محترم گروه قرار می گیرد که از تاریخ ارسال لازم الاجرا هست. اجرای برنامه برای دانشجویان جدیدالورود الزامی بوده و دانشجویانی که به هر دلیلی (از قبیل انتقالی یا مهمانی، قبولی در تکمیل ظرفیت و ...) از برنامه قبلی جا مانده باشند بر اساس آیین نامه های آموزشی دکتری یا استعلام از وزارت بهداشت صورت خواهد گرفت. پس از طرح موضوع در گروه و پس از تصویب آن، صورتجلسه گروه به ریاست دانشکده ارسال خواهد تا در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده طرح گردد. نهایتاً در صورت تأیید شورای آموزشی دانشگاه، اجرا میشود. مسئول اجرای برنامه آموزشی جدید مدیر گروه و معاون آموزشی گروه می باشند. پس از جمع بندی و تصویب نهایی نظرات در گروه، تغییرات مورد نیاز در برنامه به معاونت آموزشی دانشکده ارسال میشود. پس از تصویب نهایی جهت اطلاع رسانی به اعضاء هیئت علمی گروه، دانشجویان و آموزش برنامه در سایت دانشکده بارگذاری می شود.

نظارت بر اجرای برنامه آموزش طبق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت متضمن رسیدن دانشجویان به توانمندی های مورد انتظار می باشد. کمیته ای متشکل از تمام اعضاء هیئت علمی گروه مسئول نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه آموزشی در این مقطع آموزشی می باشد. به این ترتیب که در پایان هر نیمسال پس از نظرسنجی از دانشجویان و اساتید، در صورت عدم اجرای صحیح توسط هر یک از اساتید، مراتب به وی بازخورد داده می شود و پیگیری لازم از جانب کمیته جهت اطلاعات صحیح موارد انجام می شود.

دکتر رویا صالحی

رئیس دانشکده علوم نوین پزشکی

دکتر عباس ابراهیمی کلان

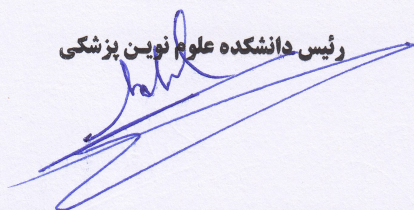
مدیر گروه علوم اعصاب و شناختی

فرایند اجرا و نظارت آخرین برنامه آموزشی مصوب



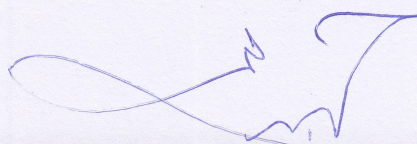
دکتر رویا صالحی

رئیس دانشکده علوم نوین پزشکی



دکتر عباس ابراهیمی کلان

مدیر گروه علوم اعصاب و شناختی





چک لیست نظر سنجی از اجرای برنامه آموزشی

دانشجوی گرامی؛ لطفا در جهت ارتقاء برنامه آموزشی در نیمسال گذشته، نظرات و پیشنهادهای خود را ثبت و ارائه نمایید.

حیطه	معیارهای ارزشیابی	کاملاً مناسب (۱)	نا مناسب (۲)	تا حدی مناسب (۳)	کاملاً نامناسب (۴)
پایش کمی	نحوه اطلاع رسانی دوره				
	زمان (ساعت) برگزاری کلاس ها				
	نظم و ترتیب در برگزاری کلاس ها				
	استفاده و بهره گیری از وسایل کمک آموزشی مناسب				
پایش کیفی	کاربردی بودن محتوای ارائه شده (نظیر ارائه امثال و تمرین)				
	تازگی و نو بودن محتوای ارائه شده				
	تناسب مدت زمان کلاس ها با محتوای ارائه شده				
	ارتباط محتوای ارائه شده با مسئولیت شغلی				
	انسجام و پیوستگی محتوای کلاس ها				
	جذابیت بصری محتوای آنلاین ارائه شده				
	قدرت بیان و تفهیم مطالب				
	مشخص بودن هدف آموزشی در هر جلسه				
	استفاده از روش های متنوع برای تدریس				

				تخصص و تسلط مدرس	
				معرفی و ارائه منابع درسی	
				توانایی مدیریت و رهبری کلاس	
				مشارکت دادن دانشجویان در مباحث	
				پاسخ مناسب و اقناع کننده به سوالات	
				مهارت و توانایی مدرس در برقراری ارتباط	
				رعایت اخلاق حرفه ای (برخورد محترمانه و حس مسئولیت اجتماعی)	
				رعایت برنامه زمان بندی (زمان شروع و پایان دوره و ساعات مصوب دوره) توسط مدرس	
				استفاده از شیوه های ارزیابی مناسب با توجه به اهداف دوره و ارائه بازخورد	
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضع ایت دوره قبل از شرکت در آن ارزیابی نمایید	خودارزیابی
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضوع این دوره پس از شرکت در آن ارزیابی نمایید	
					پیشنهادهات

دکتر رویا صالحی

رئیس دانشکده علوم نوین پزشکی

دکتر عباس ابراهیمی کلان

مدیر گروه علوم اعصاب و شناختی