

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : مهندسی پزشکی-کارشناسی ارشد  
محل برگزاری: دانشکده علوم نوین کلاس ۱  
دروس پیش نیاز : .....

نام و کد درس : اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی -

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه- ساعت ۱۴-۱۶

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۲ واحد- نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مهداد اسمعیلی-دکتر سید حسین راستا-دکتر کشتکار

شماره تماس دانشکده: ....

---

هدف درس: نگارش دستاورد یک کار تحقیقاتی در قالب مقاله علمی، یکی از مهم ترین بخش های یک کار تحقیقاتی است در این درس دانشجویان با اصول نگارش مقاله به زبان انگلیسی آشنا خواهند شد.

جلسه اول - مدرس: دکتر مهداد اسمعیلی

هدف کلی: اصول نگارش یک مقاله علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی				۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل		
۱- چگونگی انتخاب موضوع مقاله	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۰ دقیقه تدریس	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم
۲- روش های بررسی نو بودن موضوع	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	و مشارکت در بحث		استراحت ۳۵ دقیقه	و وایت بورد	
۳- بررسی جایگاه پژوهشی ایران					تدریس ۱۰ دقیقه		
۴- آشنایی با اصول نگارش گزارش علمی	شناختی				پرسش و پاسخ و رفع اشکال		

جلسه دوم - مدرس: دکتر مهداد اسمعیلی

هدف کلی: آشنایی با ساختار یک مقاله علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با نحوه نگارش خلاصه مقاله آشنا گردد</li> <li>۲- با نحوه نگارش مقدمه آشنا گردد.</li> <li>۳- با نحوه نگارش مواد و روش ها آشنا گردد.</li> <li>۴- با نحوه نگارش نتایج و بحث آشنا گردد.</li> </ol>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر مهداد اسمعیلی

هدف کلی: آشنایی با انواع مقالات علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با سایت Science Daily و mdlinx آشنایی یابد ۲- با جملات آماده برای نگارش مقالات آکادمیک انگلیسی آشنایی یابد ۳- با برخی نکات مهم در نگارش مقاله آشنا گردد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه چهارم - مدرس: دکتر مهداد اسمعیلی

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارسال مقاله به ژورنال مناسب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نحوه نوشتن cover letter مناسب ۲- نحوه نوشتن Title page و ارسال آن ۳- نحوه آماده سازی Graphic abstract ۴- آشنایی با نحوه انتخاب ژورنال مناسب و روشهای آن	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم - مدرس: دکتر مهداد اسمعیلی

هدف کلی: آشنایی با نرم افزار مندلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- با نحوه کار با برنامه مندلی آشنا گردد</li> <li>۲- با نحوه آماده سازی جداول و شکل ها آشنا گردد</li> <li>۳- با نحوه به فرمت در آوردن مقاله آشنا گردد</li> <li>۴- با نحوه انتخاب نوع مجله آشنا گردد</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۶۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۳۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه ششم - مدرس: دکتر سید حسین راستا

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم - مدرس: دکتر سید حسین راستا

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم



جلسه هشتم - مدرس: دکتر سید حسین راستا

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه نهم - مدرس: دکتر سید حسین راستا

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دهم - مدرس: دکتر سید حسین راستا

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -۱	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم



جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر احمد کشتکار

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -۱	شناختی  شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۶۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۳۵ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : -----  
بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ  
بارم :

• منابع اصلی درس (رفرانس):

- Elsevier writing principles, 2016- PubMed- Scopus ... ,