



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

برنامه راهبردی دانشکده علوم نوین پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

از ابتدای 1397 تا پایان 1401

اعضای کمیته تدوین :

- دکتر ناصر صمدی، ریاست دانشکده
- دکتر نصرت اله ضرغامی، معاون آموزشی
- دکتر حمید طایفی نصرآبادی، معاون اداری و مالی
- دکتر علی عابد الهی، معاون پژوهشی
- دکتر محمد نوری، مدیر گروه بیولوژی تولید مثل
- دکتر فرهاد بانی، مسئول EDO
- هومن کهربا، نماینده منتخب دانشجویان (Ph.D رشته پزشکی مولکولی)



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

فهرست

- 1 مقدمه:
- 2 شمای کلی از برنامه استراتژیک
- 3 رسالت:
- 3 چشم انداز:
- 4 ارزشهای حاکم:
- 4 ارزیابی محیطی (تحلیلی درونی و بیرونی)
- 5 تحلیل SWOT
- 7 تعریف واژه ها:
- 8 اهداف کلی (Goals):
- 9 اهداف عینی
- 10 G1 ارتقاء سطح و رتبه آموزشی در بین دانشکده های کشور
- 10 G2 ارتقاء پژوهش و تحقیقات و ارتقاء رتبه پژوهشی دانشکده در سطح دانشگاه
- 10 G3 بهبود ارائه خدمات درمانی به جامعه
- 10 G4 ارتقاء کیفی و کمی خدمات اداری و پشتیبانی
- 10 G5 ارتقاء سطح فرهنگی در دانشکده
- 11 اهداف عینی (Objective) مربوط به G1:
- 11 G101 توسعه و توانمند سازی گروههای آموزشی
- 11 G102 تعالی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
- 11 G103 ارزشیابی و پایش مستمر فعالیت های اعضای هیئت علمی
- 12 G104 راه اندازی رشته و دوره های جدید تحصیلی
- 13 G105 توسعه امکانات و فضاهای آموزشی
- 14 G106 توسعه فعالیتهای دفتر توسعه آموزش و استعداد های درخشان
- 16 اهداف عینی (Objective) مربوط به G2:
- 16 G201 ارتقاء سطح پژوهشهای کاربردی-بنیادی
- 16 G202 ارتقاء پژوهش در آموزش
- 17 G203 ارتقاء سطح پژوهشهای بین رشته ای
- 18 G204 ارتقاء سطح پژوهشهای اپیدمیولوژیک
- 18 G204 ارتقاء سطح پژوهشهای اپیدمیولوژیک



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده علوم نوین پزشکی

- 19.....:G206 اطلاع رسانی فعالیتهای پژوهشی دانشکده
- 20.....:G207 ارتقاء کمی و کیفی پژوهشهای فناورانه
- 21.....:G3 اهداف عینی (objective) مربوط به
- 21.....:G301 توسعه و ارتقاء خدمات بالینی
- 23.....:G302 ارتقاء سطح کیفی مهارت های بالینی و عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان
- 24.....:G4 اهداف عینی (objective) مربوط به
- 24.....:G401 بهبود کمیت و کیفیت کادر اداری
- 24.....:G402 ارزشیابی و پایش مستمر فعالیتهای پرسنل اداری
- 25.....:G403 مدیریت منابع مالی براساس اولویتهای برنامه استراتژیک
- 27.....:G5 اهداف عینی (objective) مربوط به
- 27.....:G501 ارتقاء سطح فعالیتهای فرهنگی دانشجویی
- 29.....:G502 ارتقاء تعامل و همدلی بین پرسنل اداری و اعضای هیئت علمی و مسئولین دانشکده



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

مقدمه 4:

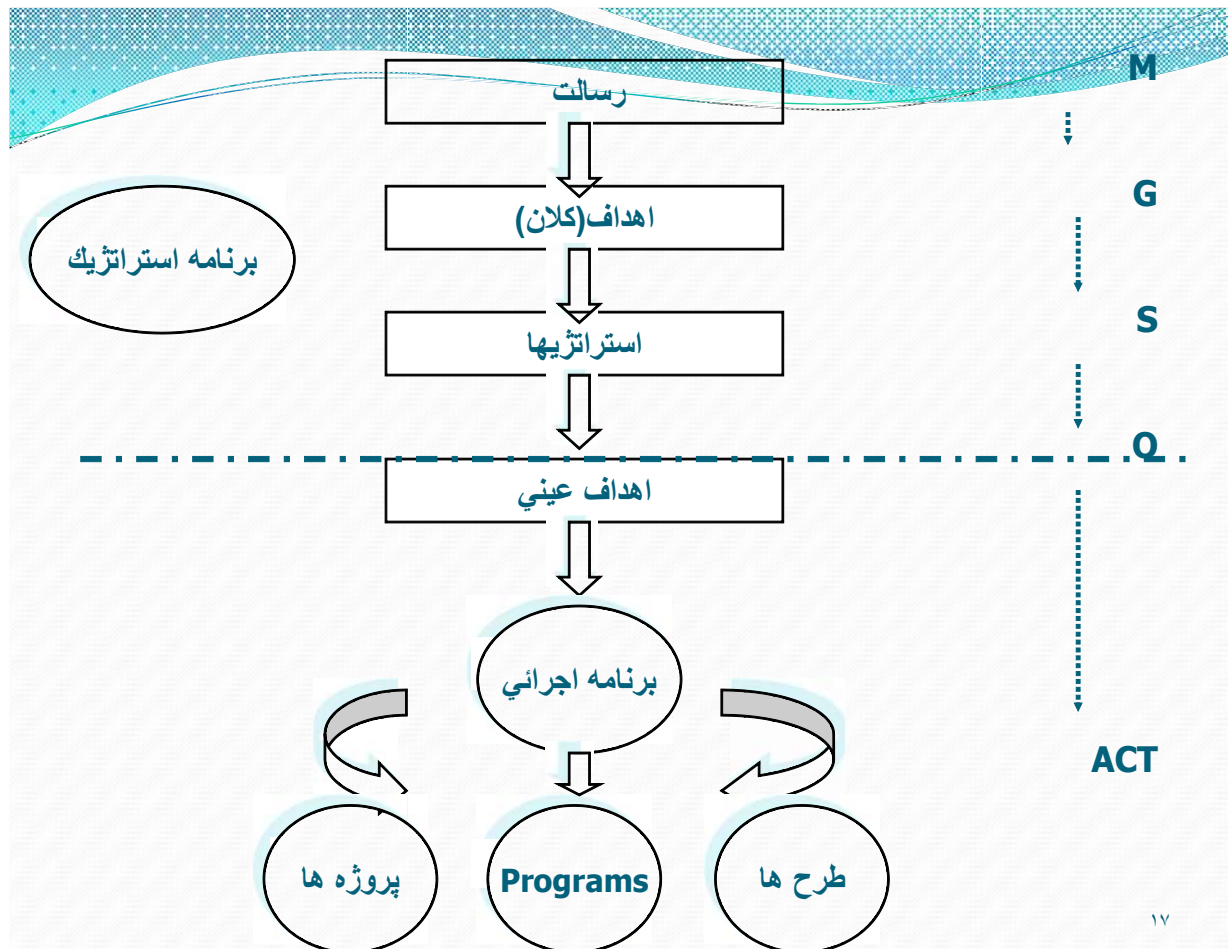
این دانشکده دومین دانشکده علوم نوین پزشکی بزرگ کشور هم از نظر قدمت و هم از لحاظ تنوع رشته ها و نیز گستردگی تکنولوژی های نوین پزشکی می باشد، که در گرایش های مختلف بیوتکنولوژی پزشکی، نانوتکنولوژی پزشکی، پزشکی مولکولی، علوم اعصاب، مهندسی بافت و بیولوژی تولید مثل و علوم سلولی و کاربردی دانشجوی دکتری تخصصی (Ph.D) تربیت می نماید. همچنین دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد در رشته های بیوتکنولوژی پزشکی، نانوتکنولوژی پزشکی و مهندسی پزشکی در این دانشکده مشغول به تحصیل و تحقیق می باشند. هدف این دانشکده نه تنها تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه علوم نوین پزشکی برای کشور می باشد، قصد دارد گامهای مهمی در زمینه های استراتژی های جدید پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها بردارد. ارتباط با صنعت نیز هدف مهمی است که خدمتگزاران شما در این دانشکده تلاش دارند تا آن را به سر منزل مقصود برسانند.

این دانشکده در سطح تحصیلات تکمیلی در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D) صرفا از طریق آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشجو می پذیرد. در حال حاضر این دانشکده بالای 200 نفر دانشجوی فعال در زمینه های مختلف فناوریهای نوین پزشکی دارد که بسیاری از آنها کارهای تحقیقاتی خود را با همکاری با مراکز تحقیقاتی دانشگاه، سایر دانشگاههای کشور و حتی مراکز معتبر دانشگاهی خارج از کشور پیش می برند.

این دانشکده که علایق پژوهشی متنوعی در زمینه های علوم پایه، علوم بالینی و فن آوری نوین پزشکی دارد، به شایستگی اهمیت تحقیق بین رشته ای و توسعه تکنولوژی های نوین را قدر داشته و دست همکاری به سوی دانشکده های دیگر و همچنین دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخل و خارج کشور دراز نموده است.



شمای کلی از برنامه استراتژیک





دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

رسالت :

در سال 1387 این دانشکده با هدف تحصیلات تکمیلی مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی در رشته های بیوتکنولوژی پزشکی، نانوتکنولوژی پزشکی و پزشکی مولکولی تاسیس و از سال 1390 با مدیریت مستقل شروع به فعالیت نموده است. در حال حاضر در رشته های بیوتکنولوژی پزشکی، نانوتکنولوژی پزشکی، پزشکی مولکولی، مهندسی بافت، علوم سلولی کاربردی، مهندسی پزشکی، بیولوژی تولید مثل و علوم اعصاب و شناختی در هر دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی دانشجویان پذیرد. از شاخصه های گروه های تشکیل یافته گسترش دانش های بین رشته ای و فعالیت های فناوری محور است. هدف ما تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در حوزه علوم و فناوری های نوین پزشکی مبتنی بر نیاز های جامعه است. رسالت این دانشکده تبیین و ارتقاء جایگاه رشته های مختلف علوم و فناوری های نوین در نظام سلامت است. از دیگر اهداف تاسیس دانشکده، رشد دانش های نوین پزشکی، گسترش دانش عمومی و بهره مندی جامعه از خدمات علوم نوین پزشکی و تربیت دانشجویان متخصص که نیروی انسانی متعهد و متخصص با محوریت اخلاق حرفه ای و متعهد برای نسل های آینده کشور می باشند. این دانشکده همچنین به توسعه ارتباطات بین المللی و جذب داوطلبین خارجی برای دوره های تحصیلات تکمیلی کارگاهها و دوره های کوتاه مدت می پردازد.

چشم انداز :

دانشکده علوم نوین پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دومین دانشکده علوم نوین پزشکی کشور است که تاسیس گردیده است. این دانشکده در تلاش خواهد بود تا با عمل به رسالت های تعیین شده، به یکی از قطب های فعال علمی کشور و منطقه در حوزه علوم نوین پزشکی تبدیل شده و جایگاه علوم نوین پزشکی در نظام سلامت را ارتقاء بخشد.

ارزشهای حاکم :

غایت نهائی برنامه ریزی ها و استراتژی ها، کسب دانش و فناوری های نوین به منظور ارتقای سطح سلامت مردم از طریق کمک به پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها می باشد. دانشکده علوم نوین پزشکی همواره معیارهای ارزشی زیر را سرلوحه کار خود می داند:

- ✓ توکل بر خدا
- ✓ رعایت شان اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- ✓ دانش محوری و شایسته سالاری
- ✓ ارتقاء روحیه مشارکت و کار گروهی
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای و انضباط کاری
- ✓ راهنمایی، مشاوره و پاسخگویی به دانشجویان
- ✓ ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری و محصول محوری، پیشرفت و تحول
- ✓ تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل تمامی کارکنان



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

ارزیابی محیطی

| تحلیل بیرونی | تحلیل درونی |
|---|--|
| <p>فرصت ها Opportunity</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ استقبال و حمایت وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی تبریز از راه اندازی تجهیز و گسترش رشته های علوم نوین پزشکی ❖ وجود تخصص ها و گروه های آموزشی مرتبط در دانشگاه ❖ وجود مراکز تحقیقاتی مجهز و پیشرفته دانشگاه ❖ امکان اعزام اعضای هیئت علمی به فرصت های مطالعاتی خارج از کشور مطابق با آئین نامه های دانشگاه علوم پزشکی تبریز ❖ مهیا بودن امکانات و بستر لازم برای آموزش مجازی با همکاری دانشکده آموزش علوم پزشکی و مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی تبریز ❖ موقعیت ژئوپلیتیکی خاص دانشگاه علوم پزشکی تبریز در ارتباطات بین المللی ❖ حضور بسیاری از مدیران گروه های آموزشی در بوردهای تخصصی رشته در وزارت بهداشت ❖ امکان ارتباط علمی-پژوهشی با مراکز دانشگاهی سطح استان شامل دانشگاه تبریز، دانشگاه صنعتی سهند و دانشگاه آزاد ❖ امکان ارتباط متقابل با مراکز تولیدی، صنایع دارویی و سایر صنایع مربوطه در سطح استان ❖ عزم جدی مسئولین دانشگاه جهت اجرای نظام تحول آموزش | <p>نقاط قوت Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ بهره مندی از اعضای هیئت علمی متخصص، متعهد و کارآمد ❖ عزم و همدلی اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی جهت تحقق اهداف گروه و دانشکده ❖ بهره مندی از حضور اعضای هیات علمی توانمند و علاقمند سایر دانشکده ها و دانشگاه ها در گروه های آموزشی ❖ وجود ارتباط تنگاتنگ بین علوم پایه و بالین و علوم فنی ❖ در آموزش و پژوهش های صورت گرفته در دانشکده از طریق حضور اعضای هیات علمی بالینی بعنوان اعضای هیات علمی وابسته دانشکده ❖ وجود تجهیزات پیشرفته و بروز آزمایشگاهی تحقیقاتی در حوزه های مختلف علوم نوین پزشکی ❖ بهره مندی از منابع کتابخانه ای مرجع و تخصصی قوی در دانشکده ❖ وجود ارتباطات آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های معتبر بین المللی ❖ وجود تیم های پژوهشی مستقل در دانشکده ❖ وجود هفت رشته دکترای تخصصی و سه رشته کارشناسی ارشد در دانشکده ❖ بهره مندی از فضا و امکانات لازم برای دانشجویان مقطع PhD ❖ دسترسی آسان به مجلات الکترونیکی و پوشش مجلات تخصصی علوم نوین پزشکی از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی تبریز. ❖ تعامل و همکاری مطلوب گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی و درمانی، گروه های آموزشی دیگر و سایر دانشگاه ها ❖ بهره مندی از تجربه موفق در زمینه ارتقاء کیفیت مدیریت آموزش ❖ استقرار ساختمان دانشکده در محل پردیس دانشگاه |
| <p>تهدیدها Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ پذیرش دانشجویان با بنیه علمی ضعیف و غیرمرتبط با علوم پزشکی از طریق آزمون سراسری ❖ عدم وجود مراکز تشخیصی بیمارستانی در اختیار؛ از این رو دانشکده در خصوص امکان ارائه خدمات تخصصی و کارورزی در عرصه دانشجویان در تمام رشته ها با مشکلات جدی روبرو است. ❖ ملاحظات فرهنگی و امنیتی در ارتباطات منطقه ای و بین المللی ❖ کمبود فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی رشته های جدید و توسعه گروه های آموزشی موجود | <p>نقاط ضعف Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ عدم وجود پست سازمانی هیات علمی برای رشته های جدیدالتاسیس ❖ عدم گسترش پستهای سازمانی کارشناسی متناسب با گسترش دانشکده ❖ محدودیت حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان در بخش های تخصصی تشخیصی و درمانی بیمارستانها ❖ محدودیت منابع مالی ❖ عدم برخورداری دانشکده از مجله علمی پژوهشی ❖ کمبود اعضای هیئت علمی تمام وقت رسمی دانشیار و استاد در دانشکده ❖ اینترنت کم سرعت و کم پوشش در سطح دانشگاه |



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده علوم نوین پزشکی

تحلیل SWOT

| نقاط ضعف (W) | نقاط قوت (S) | عوامل داخلی عوامل خارجی |
|---|---|---|
| <p>عدم وجود پست سازمانی هیات علمی برای رشته های جدیدالتاسیس عدم گسترش پستهای سازمانی کارشناسی متناسب با گسترش دانشکده عدم امکان وجود اعضای هیات علمی و دانشجویان در بخش های تخصصی تشخیصی بیمارستانها محدودیت منابع مالی عدم برخورداری مجله علمی پژوهشی دانشکده اناتهای مشترک اعضاء هیات علمی عدم برخورداری از مرکز تحقیقات علوم نوین پزشکی</p> | <p>بهره مندی از اعضای هیات علمی متخصص، متعهد و کارآمد عزم و همدلی اعضای هیات علمی گروههای آموزشی جهت تحقق اهداف گروه و دانشکده بهره مندی از حضور اعضای هیات علمی توانمند و علاقمند سایر دانشکده ها و دانشگاهها در گروههای آموزشی وجود ارتباط تنگاتنگ بین علوم پایه و بالین در آموزش و پژوهش های صورت گرفته در دانشکده از طریق حضور اعضای هیات علمی بالینی بعنوان اعضای هیات علمی وابسته دانشکده وجود تجهیزات پیشرفته و بروز آزمایشگاهی تحقیقاتی در حوزههای مختلف علوم نوین پزشکی بهره مندی از منابع کتابخانه ای مرجع و تخصصی قوی در دانشکده وجود تیم های پژوهشی مستقل در دانشکده وجود هفت رشته دکتری تخصصی و سه رشته کارشناسی ارشد در دانشکده بهره مندی از فضا و امکانات لازم برای دانشجویان مقطع PhD دسترسی آسان به مجلات الکترونیکی و پوشش مجلات تخصصی علوم نوین پزشکی از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی تبریز. تعامل و همکاری مطلوب گروههای آموزشی با مراکز تحقیقاتی و درمانی، گروههای آموزشی دیگر و سایر دانشگاهها بهره مندی از تجربه موفق در زمینه ارتقاء کیفیت مدیریت آموزش</p> | |
| فرصت ها (O) | استراتژی مبتنی بر نقاط قوت و فرصت ها (SO) | استقبال و حمایت هیات ریسه دانشگاه از راه اندازی تجیز و تداوم رشته های علوم نوین پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز وجود تخصص ها و گروه های آموزشی مرتبط در دانشگاه وجود مراکز تحقیقاتی مجهز و پیشرفته دانشگاه امکان اعزام اعضای هیات علمی به فرصت های مطالعاتی خارج از کشور مطابق با آئین نامه های دانشگاه علوم پزشکی تبریز مهیا بودن امکانات و بستر لازم برای آموزش مجازی با همکاری دانشکده آموزش علوم پزشکی و مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی تبریز موقعیت ژئوپلیتیکی خاص دانشگاه علوم پزشکی تبریز در ارتباطات بین المللی حضور بسیاری از مدیران گروههای آموزشی در بوردهای تخصصی رشته در وزارت بهداشت |
| <p>توسعه همکاریهای بین المللی (شناسایی اساتید ایرانی خارج از کشور-افزایش جذب دانشجویان خارجی) توسعه کیفیت آموزشی پاسخگو (توانمند سازی اساتید -ایجاد روشهای نوین) توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی توسعه ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و درمانی به سایر مراکز استان(جذب منابع مالی) توسعه کلینک های تخصصی توسعه پژوهش و مقالات دانشکده (ساماندهی به پژوهشها - توسعه مجلات -کمک به تبدیل داده ها به مقالات + توسعه سیستم اطلاعات مدیریتی بیمارستانها)</p> | <p>تشکیل کمیته برنامه استراتژیک مصوب نمودن برنامه در هیات رئیسه دانشکده توسعه همکاریهای بین المللی (شناسایی اساتید ایرانی خارج از کشور-افزایش جذب دانشجویان خارجی) توسعه ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی و درمانی به سایر مراکز استان(جذب منابع مالی) اجباری بودن چاپ مقاله از پایان نامه ها تشکیل بانک اعضای هیات بورد ایجاد مجله اختصاصی در دانشکده توسعه کیفیت آموزشی مبتنی بر روشهای نوین آموزشی(توانمند سازی اساتید -ایجاد روشهای نوین) نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کارآمد (مدیریت مشارکتی= تفویض اختیار) بازنگری چارت سازمانی و تشکیلات دانشکده</p> | |
| تهدیدها (T) | استراتژی مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها (ST) | کمبود فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی رشته های جدید و توسعه گروه های آموزشی موجود پذیرش دانشجویان با بنیه علمی ضعیف و غیرمرتبط با علوم پزشکی از طریق آزمون سراسری عدم وجود مراکز تشخیصی بیمارستانی در اختیار ؛ از این رو دانشکده در خصوص امکان ارائه خدمات تخصصی تشخیصی و کارورزی در عرصه دانشجویان در تمام رشته ها مشکلات جدی روبرو است. ملاحظات فرهنگی و امنیتی در ارتباطات منطقه ای و بین المللی |
| <p>تشکیل کمیته برنامه استراتژیک مصوب نمودن برنامه در هیات رئیسه دانشکده نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کارآمد (مدیریت مشارکتی= گسترش کمیته ها -تفویض اختیار = افزایش تعداد مدیران میانی + مدیریت و ارزیابی عملکرد(پایش عملکرد هیات علمی) + قانون مداری) دخالت فعال دانشکده در کمیته نوین تقویت ارتباط بین بخشها و گروههای آموزشی تقویت زیر ساخت های پژوهشی (تشکیل حیوانخانه - نظارت بر پایان نامه ها- تعیین اولویت های پژوهشی -ایجاد مجله علمی)</p> | <p>تشکیل کمیته برنامه استراتژیک مصوب نمودن برنامه در هیات رئیسه دانشکده نهادینه کردن مدیریت اثر بخش و کارآمد (توسعه ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در سایر مراکز) توسعه پژوهش و مقالات دانشکده (ساماندهی به پژوهشها - توسعه مجلات -کمک به تبدیل داده ها به مقالات) توسعه کیفیت آموزشی پاسخگو توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی توسعه همکاریهای بین المللی (شناسایی اساتید ایرانی خارج از کشور-افزایش جذب دانشجویان خارجی) توسعه مدیریت منابع (تجهیزات پزشکی - نیروی انسانی- فضای فیزیکی -منابع مالی) ارتقای فرهنگ اسلامی و اجتماعی</p> | |
| استراتژی مبتنی بر نقاط ضعف و تهدیدها (WT) | استراتژی مبتنی بر نقاط ضعف و فرصت ها (WO) | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

اهداف کلی: (Goals)

- G1. ارتقاء سطح و رتبه آموزشی در بین دانشکده های علوم نوین پزشکی کشور
- G2. ارتقاء سطح سلامت آحاد مردم با مداخلات جدید پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها
- G3. ارتقاء رتبه تحقیقات و فناوری در سطح دانشگاه و کشور
- G4. گسترش ارتباطات بین المللی با کشورهای پیشرفته و کشورهای همسایه
- G5. ارتقاء سطح فرهنگی در دانشکده



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

اهداف عینی (Objective) مربوط به G14

G101: توسعه و توانمند سازی گروههای آموزشی

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|-----------------|-----------------|--|--|------------------------------|--|---|
| شاخص دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | جذب تنها از طریق فراخوان و تعداد محدود میسر است. | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | پایان برنامه | O1S1A1 جذب حداقل 10 نفر هیئت علمی در گروه های آموزشی دانشکده | G102S1 بازبینی پستهای مورد نیاز گروهها و پرسنل حوزه آموزش |
| | | محدودیت در استخدام وجود دارد. | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | تا پایان 98 | O1S1A2: جذب حداقل دو نفر کارشناس گروه های آموزشی و دو نفر کارشناس آزمایشگاه | |
| | | جذب تنها از طریق فراخوان و تعداد محدود میسر است. | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | تا پایان برنامه | O1S1A3: جذب حداقل 3 نفر هیئت علمی متعهد خدمت در هریک از گروههای آموزشی در صورت احراز شرایط لازم | G102S2 اطلاع رسانی دقیق، بموقع و جامع به اعضای هیئت علمی و دانشجویان |
| | | | ریاست، معاونت آموزشی دانشکده، مدیران گروهها | از سال 97 | O1S2A4: اعزام اعضای هیئت علمی واجد شرایط لازم جهت فرصت های مطالعاتی و دوره های آموزشی حداقل هرسال دو نفر | |
| | | | معاونت آموزشی و مدیران گروهها | از سال 97 بصورت سالانه | O1S2A1 برگزاری حداقل یک کارگاه آموزشی مهارت های حرفه ای تخصصی مورد نیاز اعضای هیئت علمی توسط اساتید برجسته داخل و خارج کشور | G102S3 طراحی و اجرای ساز و کار مناسب جهت تحلیل نقاط ضعف و قابل بهبود در مدیریت و برنامه ریزی آموزشی. |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | معاونت مالی اداری | تا پایان نیمه اول 97 | O1S3A1 تکمیل تجهیز گروه های آموزشی به امکانات مبلمان اداری، کامپیوتر، پرینتر، اسکنرو... | G1O2S4 استفاده از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در آموزش و برنامهریزی آموزشی |
| | | | ریاست و معاونت مالی اداری | تا پایان 98 | O1S3A2 اقدام به تأسیس و تکمیل حیوانخانه | |
| | | | ریاست، معاونت اداری و مالی | تا پایان برنامه | O1S3A3 احداث دانشکده مستقل علوم نوبن پزشکی در پردیس دانشگاه | G1O2S5 طراحی و اجرای سازوکار مناسب جهت تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان |
| | | | مدیران گروهها | تا پایان 97 | O1S4A1 ارائه پیشنهاد و اقدامات لازم جهت برگزاری ژورنال کلاب ها در سطح دانشکده و مشترک با مراکز تحقیقاتی و دانشکده های دیگر | |

G1O2: تعالی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|-----------------|-----------------|------|--|--|--|--|
| شاخص دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | از سال 97 | O2S2A1 بروزرسانی، تکمیل و اصلاحات لازم در سایت دانشکده | G1O2S2 اطلاع رسانی دقیق، بموقع و جامع به اعضای هیئت علمی و دانشجویان |
| | | | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | تا پایان نیمه اول سال تحصیلی 97 | O2S2A2 بروزرسانی کتابچه راهنمای جامع آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود. | |
| | | | ریاست، معاونت آموزشی دانشکده، مدیران گروهها | هر نیمسال | O2S2A3 بروزرسانی تمامی برنامه های مرتبط با آموزش مانند: ثبت نام، انتخاب واحد، دروس ارائه شده در ترم، | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | حذف و اضافه، برنامه زمانی امتحانات پایان ترم و ... در سایت دانشکده | | |
| | | | ریاست و معاونت آموزشی | O2S3A1 طراحی برنامه عملیاتی جهت بهبود نقاط ضعف در حوزه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی بر اساس طرح تحول آموزش | G102S3 طراحی و اجرای ساز و کار مناسب جهت تحلیل نقاط ضعف و قابل بهبود در مدیریت و برنامه ریزی آموزشی. | |
| | | | ریاست و معاونت آموزشی و مدیران گروه | O2S3A2 طراحی برنامه عملیاتی جهت بهبود نقاط ضعف در حوزه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روابط با دانشجویان و کیفیت آموزش بر اساس تحلیل ارزشیابی بیرونی | | |
| | | | ریاست و معاونین | O2S4A1 ارائه بازخورد سالانه به دانشجویان از پیشنهادات و انتقادات مطرح شده توسط دانشجویان و اقدامات انجام شده توسط دانشکده | G102S4 استفاده از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در آموزش و برنامه ریزی آموزشی | |
| | | | | O2S4A2 : راه اندازی و تقویت و توسعه واحد منتورینگ در همه رشته های دانشکده | | |
| | | | معاون آموزشی | طراحی تا نیمسال اول 97-98 و اجرای سالیانه | G102S5 طراحی و اجرای ساز و کار مناسب جهت تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان | |
| | | | | در هر نیمسال | O2S5A2 نظارت بر تدریس کامل سرفصلها | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

G103: ارزشیابی و پایش مستمر فعالیت های اعضای هیئت علمی

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|------------------|-----------------|------|---|--------------------------------------|--|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاونت آموزشی و IT | سه ماهه اول 97 | O3S1A1: درج لیست شرح وظایف اعضای هیئت علمی و تمامی پرسنل اداری حوزه معاونت آموزشی در سایت دانشکده | G103S1 تبیین شرح وظایف اعضای هیئت علمی و پرسنل اداری حوزه معاونت آموزشی. |
| | | | ریاست و معاونت آموزشی دانشکده | از ابتدای 7 9 | O3S1A2: بروزرسانی اطلاع رسانی برنامه هفتگی توسط تمامی اعضای هیئت علمی | |
| | | | معاونت آموزشی | تا پایان برنامه | O3S2A1: بروزرسانی چک لیست تشکیل کلاسهای درس توسط اداره آموزش دانشکده و نظارت بر آن | G103S2 تعالی ساز و کار ارزشیابی و پایش فعالیت های اعضای هیئت علمی |
| | | | معاونت آموزشی و EDO | تا پایان نیمسال دوم 96 - 97 | O3S2A2: طراحی فرمهای ارزشیابی اساتید براساس ارزیابی ماهانه | |
| | | | معاونت آموزشی و EDO | هر نیمسال | O3S2A3: تحلیل آزمون دروس و گزارش آن به گروه های آموزشی | |
| | | | اعضای هیئت علمی و EDO | هر نیمسال | O3S2A4: بروز رسانی کامل طرح درس توسط تمامی اعضای هیئت علمی و درج آن در سایت دانشکده | |
| | | | معاونت آموزشی و EDO و معاونت اداری و مالی دانشکده | از سال 97 | O3S2A5: بررسی فرم های تمام وقتی، حق التدریس، ترفیع سالیانه و ارتقاء اعضای هیئت علمی مشروط بر تدوین کامل طرح دروس | |
| | | | معاونت آموزشی و مدیران گروهها | در هر نیمسال | O3S2A6: نظارت بر تدریس کامل سرفصلها | |
| | | | معاونت | تا پایان | O3S3A1: تهیه چک لیست | |
| | | | | | G103S3 طراحی | |



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده علوم نوبی پزشکی

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|--|---|
| | | آموزشی و مدیران گروهها | نیمسال دوم | برای انتخاب هیئت علمی نمونه هر گروه | و اجرای ساز و کار مناسب برای اعمال سیاست های تشویقی و پیشگیری از رکود علمی. |
| | | معاونت آموزشی و IT | سالیانه از سال 97 | O3S3A2 درج و بروزرسانی فرمها و آیین نامه های ترفیع پایه و ارتقاء در سایت و برگزاری دوره های آموزشی آن به اعضای هیئت علمی | |

G104: راه اندازی رشته و دوره های جدید تحصیلی

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|---------------|--------------|------|---------------------------------|-----------------|---|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری | تا پایان 98 | O4S1A1 اختصاص فضای فیزیکی لازم شامل حداقل 2 کلاس و 2 اتاق هیئت علمی | G104S1 راه اندازی رشته فناوری تصویربرداری پزشکی گرایش تصویر برداری عصبی |
| | | | ریاست و معاون آموزشی | تا پایان 98 | O4S1A2 جذب حداقل 3 هیئت علمی مرتبط با رشته | |
| | | | ریاست و معاونین | تا پایان 98 | O4S1A3: خریداری تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی لازم | |
| | | | ریاست و معاونین و اعضای جذب شده | تا پایان 98 | O4S1A4 راه اندازی آزمایشگاه تخصصی تصویربرداری عصبی | |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری | تا پایان 98 | O4S1A5 جذب یک کارشناس آزمایشگاه مرتبط با رشته | |
| | | | ریاست و معاون آموزشی | تا 1400 | O4S1A6 جذب حداقل 2 دانشجوی دکترای تخصصی | |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری | تا پایان 97 | O4S2A1: تجهیز آزمایشگاه های تخصصی تصویر برداری سلولی مولکولی | G104S2 راه اندازی رشته تصویر برداری سلولی و مولکولی |
| | | | مدیر گروه | تا پایان 98 | O4S2A2 مشخص کردن line تحقیقاتی و تدریس واحدها توسط اساتید گروه | |
| | | | ریاست و معاون | از مهر 98 | O4S2A3 | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | آموزشی | جذب حداقل 2 دانشجوی دکترای تصویربرداری سلولی و مولکولی | |
| | | ریاست و معاون آموزشی | تا پایان 98 | 04S3A1: تدوین کوریکولوم رشته و تصویب آن در دانشکده |
| | | ریاست و معاون آموزشی | تا پایان 98 | 04S3A2: تجهیز کتابخانه به کتابهای مرجع رشته |
| | | ریاست و معاون آموزشی و مسئول کتابخانه | تا پایان 98 | 04S5A2: تجهیز کتابخانه به کتابهای مرجع رشته |

G105: توسعه امکانات و فضاهای آموزشی.

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|---------------|--------------|------|------------------------------------|-----------------|---|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری، مسئول IT | از سال 97 | 05S2A1: ارتقاء سالانه سیستم کامپیوترهای کلاس درس | G105S2 ارتقاء و بروز رسانی تجهیزات کمک آموزشی |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری، مسئول IT | تا پایان برنامه | 05S2A2: خریداری کامپیوترهای جدید و جایگزینی آن با کامپیوترهای فاقد کارائی | |

G106: توسعه فعالیتهای دفتر توسعه آموزش و استعدادهای درخشان.

| فعالیت | | | | | | راهکار |
|---------------|--------------|------|--------------------------------|-------------------------|---|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاونت آموزشی و گروههای آموزشی | از سال 97 بصورت سالیانه | 06S1A1: تعیین نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی | G106S1 برنامه ریزی دفتر EDO دانشکده در جهت ارتقاء مهارت های دانشگاهی اعضای هیئت علمی |
| | | | معاونت پژوهشی | از سال 97 بصورت سالیانه | 06S1A2: اطلاع رسانی، هماهنگی و برگزاری کارگاه های آموزشی مورد نیاز به صورت سالانه | |



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده علوم نوین پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | معاونت پژوهشی | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S1A3: تشویق اساتید به پژوهش در آموزش و بکارگیری آنها در تدریس | |
| | | | معاونت آموزشی و گروههای آموزشی | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S2A1: پیگیری به روز رسانی و تدوین طرح دروس توسط گروه های آموزشی و درج آن در سایت دانشکده | G1O6S2 برنامه ریزی دفتر EDO دانشکده در جهت ارتقاء رتبه آموزشی دانشکده |
| | | | معاونت آموزشی و گروههای آموزشی | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S2A2: پیگیری تدوین شناسنامه و برنامه راهبردی گروه های آموزشی | |
| | | | معاونت آموزشی و معاونت پژوهشی | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S2A3: تحلیل نتایج ارزشیابی بیرونی و ارائه راهکار و پیشنهادات لازم جهت تقویت نقاط ضعف دانشکده | |
| | | | EDO و دفتر استعداد درخشان | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S3A2: آیین نامه های مربوط به استعداد های درخشان | G1O6S3 ارتقاء برنامه ریزی دفتر استعداد درخشان |
| | | | EDO و دفتر استعداد درخشان | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S3A3: برگزاری جلسات منظم با اساتید حامی دانشکده | |
| | | | EDO و دفتر استعداد درخشان | از سال 97 بصورت سالیانه | O6S3A4: معرفی و تشویق دانشجویان دفتر استعداد درخشان | |

اهداف عینی (Objective) مربوط به: G2

G2O1: ارتقاء سطح پژوهشهای کاربردی - بنیادی

| فعالیت | | | | | |
|---------------|--------------|------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت |
| | | | معاون پژوهشی، مدیران گروههای آموزشی | از سال 97 بصورت دوسالانه | O1S1A1: نیاز سنجی از اساتید، سطح جامعه و دانش آموختگان در مورد پژوهشهای کاربردی |
| | | | | | G2O1S1 انجام پژوهشها براساس نیاز جامعه |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|---|--|
| | | | معاون پژوهشی، مدیران گروههای آموزشی | تا پایان شهریور 97 | 01S1A2: تعیین اولویت های پژوهشی دانشکده بر اساس نیازها و در راستای اولویت های دانشگاه | |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------|---|--|

G2O2: ارتقاء پژوهش در آموزش

| فعالیت | | | | | | |
|---------------|--------------|------|--------------------------------------|-------------------------|--|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون آموزشی و مدیران گروههای آموزشی | از نیمسال دوم 97 - 98 | 02S2A1: معرفی و تقدیر از حداقل 1 نفر به عنوان پژوهشگر آموزشی در یکی از مراسم دانشکده | G2O2S2: تشویق اساتید به پژوهش در آموزش و بکارگیری آنها در تدریس |
| | | | مدیران گروههای آموزشی | تا پایان شهریور 97 | 02S3A1: تشکیل حداقل یک تیم فرایند های آموزشی در هر گروه | G2O2S3: پروسه فرایندهای آموزشی |
| | | | مدیران گروههای آموزشی | از سال 97 بصورت سالیانه | 02S3A2: اجرا و ارسال حداقل 2 فرایند | |

G2O3: ارتقاء سطح پژوهشهای بین رشته ای

| فعالیت | | | | | | |
|---------------|--------------|------|------------------------------|-------------------------|---|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروهها | از سال 97 بصورت سالیانه | 03S1A1: برگزاری حداقل 1 سمینار تخصصی با دیدگاه پژوهشی توسط هر رشته برای رشته های دیگر دانشکده | G2O3S1: ارتباط رشته های مختلف داخل دانشکده با یکدیگر |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروهها | از سال 97 بصورت سالیانه | 03S1A2: تصویب حداقل 4 طرح تحقیقاتی مشترک بین رشته ای در دانشکده | |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران | ز سال 97 بصورت سالیانه | 03S2A1: تصویب حداقل 4 طرح تحقیقاتی مشترک بین دانشکده ای یا دانشگاهی | G2O3S2: ارتباط دانشکده با رشته های مرتبط دیگر |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|---|
| | | | گروهها | | | دانشکده ها و دانشگاه ها در زمینه های پژوهشی |
|--|--|--|--------|--|--|---|

G204: ارتقاء سطح پژوهشهای اپیدمیولوژیک

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|---|--------------------|---|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروههای آموزشی | تا پایان سال 97 | O4S1A1: بستن تفاهم نامه با مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاههای جامع و دانشگاههای وزارت علوم | G204S1 بسترسازی تحقیقات در سطح جامعه |

G206: اطلاع رسانی فعالیتهای پژوهشی دانشکده

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|---|---------------------------------|---|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون پژوهشی، مدیران گروهها و مسئول IT | از سال 97 هر سه ماه یکبار | O6S1A1: بروزرسانی اطلاعات پژوهشی و ارائه به معاونت پژوهشی دانشگاه | G206S1 ارتباط با منابع اطلاع رسانی دانشگاهی |

G207: ارتقاء کمی و کیفی پژوهشهای فناورانه

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|------------------------------------|------------------------------|--|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروهها | از 97 بصورت سالانه | O7S1A2: تصویب حداقل 2 طرح فناورانه بر اساس نیاز جامعه | G207S1 تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز جامعه |
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروهها | تا پایان شهریور ماه 97 | O7S2A1: نیاز سنجی محصولات فناوری از گروهها | G207S2 تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------|--|---------|
| | | | معاون پژوهشی و مدیران گروهها | از 97 بصورت سالانه | 07S2A2: تصویب حداقل 2 طرح فناورانه براساس نیاز دانشکده | دانشکده |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------|--|---------|

اهداف عینی (objective) مربوط به: G3

G301: توسعه و ارتقاء خدمات بالینی

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست و معاونین | تا پایان سال 98 | 01S1A1: راه اندازی مرکز بالینی دانشکده جهت برگزاری کارآموزیها | G301S1 توسعه امکانات آموزشی و تجهیزات درمانی جهت ارتقاء آموزش در عرصه کارآموزی |
| | | | معاونین و مدیران گروهه | تا پایان مرداد 97 | 01S1A2: تهیه لیست کمبودهای مراکز کارآموزی | |
| | | | ریاست و معاونین | تا پایان برنامه | 01S1A3: رفع کامل نواقص تجهیزات کارآموزی ه | |
| | | | معاون آموزشی و مدیران گروهه | از سال 97 بصورت سالانه | 01S3A1: بازدید ماهانه و دقیق از کارآموزیها و ارائه گزارش بازدید به دانشکده و معاونت درمان | G301S3 بهبود نظارت بر کمیت و کیفیت درمان در کلینیکهای سطح شهر |
| | | | معاون آموزشی و مدیران گروهه | از سال 97 صورت سالانه | 2بازدید ماهانه و دقیق از کلینیکهای غیر وابسته به دانشکده و ارائه گزارش بازدید به دانشکده و معاونت درمان | |
| | | | | از سال 97 بصورت سالانه | 01S4A1: ارتباط و جذب حداقل یک خیر برای ارتقاء آموزش بالینی | G301S4 جذب حمایت خیرین سلامت و NGO ها |

G302: ارتقاء سطح کیفی مهارت های بالینی و عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان.

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|---------------------------------|---|--|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | اولین بار تا پایان مرداد 97 و بعد | 02S1A1: نیازسنجی از فارغ التحصیلان برای برگزاری کارگاهها | G302S1 برگزاری کارگاههای توانمند سازی |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|---|
| | | | بصورت سالانه | | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | از سال 97 بصورت سالانه | 02S1A2: ثبت حداقل 6 کارگاه توانمندسازی در آموزش مداوم براساس نیازسنجی | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | اولین بار تا پایان مرداد 97 و بعد بصورت سالانه | 02S1A3: نیازسنجی از دانشجویان برای برگزاری کارگاه | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | ز سال 97 بصورت سالانه | 02S1A4: ثبت حداقل 6 کارگاه برای دانشجویان براساس نیازسنجی | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | تا پایان 98 | 02S2A1: رفع نواقص تجهیزات آموزش عملی دانشجویان | G3O2S2 توسعه امکانات و فضای آموزشی جهت آموزش عملی دانشجویان |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | تا پایان برنامه | 02S2A2: اضافه نمودن حداقل 4 کلاس عملی | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | تا پایان سال 97 | 02S3A1: تهیه لاگ بوک برای تمام مراکز کارآموزی | |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | از سال 98 سالانه | 02S3A2: برگزاری حداقل یک آزمون OSQE در هر گروه | G3O2S3 ارتقاء آموزش بالینی |
| | | معاون آموزشی و مدیران گروهها | از نیمسال اول 97 | 02S3A3: برگزاری سمینار هفتگی با حضور تمامی دانشجویان و اعضای هیئت علمی و بحث و تحلیل موارد بالینی | |

اهداف عینی (objective) مربوط به: G4:

G4O1: بهبود کمیت و کیفیت کادر اداری

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|----------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست، معاون مالی اداری | تا پایان برنامه | 01S1A1: پیگیری چارت پیشنهادی تا تصویب نهایی | G4O1S1 چارت سازمانی دانشکده |
| | | | ریاست، معاون | تا پایان | 01S2A1: شرکت کارکنان | G4O1S2 ارتقاء |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوبن پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|-----------------|---|--|
| | | | مالی اداری | برنامه | در دوره های ضمن خدمت بصورت دوره ای | دانش تخصصی کادر اداری در مورد شرح وظایف پرسنلی |
| | | | ریاست، معاون مالی اداری | تا پایان برنامه | O1S3A1 :نوسازی و افزایش تعداد تجهیزات اداری اعم از رایانه و لوازم جانبی آن، دستگاه تکثیر و ... | G401S3 ارتقاء تجهیزات اداری |

G402: ارزشیابی و پایش مستمر فعالیتهای پرسنل اداری

| فعالیت | | | | | | |
|---------------|--------------|------|--------------------------|-------------------------|--|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | معاون مالی اداری | تا پایان تیرماه 97 | O2S1A1 :تهیه چک لیست انتخاب کارمند نمونه | G402S1 هدفمندسازی سیستم تشویق و تنبیه پرسنل اداری |
| | | | ریاست و معاون مالی اداری | از سال 97 بصورت سالیانه | O2S1A2 :انتخاب و معرفی کارمند نمونه دانشکده | |

G403:مدیریت منابع مالی براساس اولویتهای برنامه استراتژیک

| فعالیت | | | | | | |
|---------------|--------------|------|--|-------------------------|---|--|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست، معاونین و مدیران گروهها | تا پایان تیرماه 97 | O3S1A1 :تعیین اولویتهای هزینه ها با نظرسنجی از مدیران گروهها | G403S1 تخصیص منابع مالی با مشورت مدیران گروهه |
| | | | ریاست، معاون مالی اداری و مسئول حسابداری | از سال 97 بصورت سالیانه | O3S1A2 :مشخص کردن هزینه ها طبق اولویتهای در ابتدای هر سال مالی در موارد قابل پیش بینی | |
| | | | ریاست، معاون مالی اداری و مسئولین واحدها | تا پایان سال 97 | O3S2A1 :تعریف حداقل یک پروژه تحقیقاتی بر مبنای ارائه راهکار جلوگیری از هدررفت هزینه ها | G403S2 : صرفه جویی در منابع و جلوگیری از هدررفت هزینه ها |
| | | | معاون مالی | از سال 97 | O3S2A2 | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | اداری و مسئول حسابداری | بصورت سالانه | ارائه گزارش به ریاست دانشکده در خصوص بیان مالی هر سال و مقایسه با سالهای گذشته |
| | | | ریاست، معاون مالی اداری و مسئول حسابداری | از سال 97 بصورت سالانه | O3S2A3 تشویق واحدهایی که بهره وری بهتری داشته اند |

اهداف عینی (objective) مربوط به: G5
G501: ارتقاء سطح فعالیتهای فرهنگی دانشجویی

| فعالیت | | | | | |
|------------------|-----------------|------|--|---------------------------------|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی، معاون آموزشی | از سال 97 | G501S1 هماهنگی واحد امور دانشجویی دانشکده با تشکل های دانشجویی در برگزاری مراسم |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی، معاون آموزشی | از سال 97 | O1S2A1 : اختصاص منابع برای امور رفاهی شامل بوفه، سهمیه کاغذ دانشجویان تحصیلات تکمیلی و و نمایش حداقل 2 فیلم سینمایی |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | G501S2 حمایت مالی مورد نیاز برای امور رفاهی، ورزشی و فعالیت های فوق برنامه. |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | O1S2A2 : تخصیص منابع برای برگزاری حداقل یک مسابقه ورزشی |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | O1S2A3 : تخصیص منابع برای برگزاری حداقل یک مسابقه فرهنگی |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط | از سال 97 بصورت | O1S2A4 : تخصیص منابع برای برگزاری حداقل یک مسابقه هنری |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|---|---|
| | | | عمومی | سالانه | | |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | 01S2A5: تخصیص منابع برای برگزاری حداقل یک بازدید علمی | |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | 01S2A6: تخصیص منابع برای برگزاری حداقل یک اردوی زیارتی یا سیاحتی | |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از 97 بصورت سالانه | 01S2A6: حمایت از چاپ و تکثیر حداقل 2 نشریه مصوب دانشجویی به صورت فصلی | |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | ز 97 بصورت سالانه | 01S2A7: برگزاری حداقل یک نمایشگاه فرهنگی با مشارکت دانشجویان | |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از سال 97 بصورت سالانه | 01S3A1: برگزاری حداقل 1 همایش یا سمینار با موضوعات فرهنگی مانند حجاب، اخلاق حرفه ای و..... | G501S3 شاخص های فرهنگی دانشجویان |
| | | | ریاست، امور دانشجویی، رابط فرهنگی، روابط عمومی | از نیمسال اول 97 - 98 | 01S4A1 برگزاری حداقل 2 جلسه در هر گروه در خصوص شناسایی و اهمیت رشته با دانشجویان و فارغ التحصیلان موفق | G501S4 علاقمندی به رشته مورد تحصیل در بین دانشجویان |

502 ارتقاء تعامل و همدلی بین پرسنل اداری و اعضای هیئت علمی و مسئولین دانشکده:

| فعالیت | | | | | | |
|------------------|-----------------|------|--|--------------------------------|--|---|
| میزان دستیابی | میزان پیشرفت | چالش | مسئول اجرا و پیگیری | دوره زمانی اجرا | نوع فعالیت | |
| | | | ریاست، رابط فرهنگی، روابط عمومی، معاون مالی اداری | ز سال 97 بصورت سالانه | 02S1A1: برگزاری حداقل دو اردوی با شرکت همه کارکنان | G502S1 برقراری ارتباط بیشتر کارکنان دانشکده |
| | | | ریاست، رابط فرهنگی، روابط عمومی، معاون | ز سال 97 بصورت سالانه | 02S1A2: برگزاری حداقل 1 مسابقه فرهنگی بین همه کارکنان | |



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده علوم نوین پزشکی

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|---|
| | | | مالی اداری | | |
| | | | ریاست، رابط فرهنگی، روابط عمومی، معاون مالی اداری | ز سال 97 بصورت سالیانه | O2S1A3 برگزاری حداقل 1 مسابقه هنری بین همه کارکنان |
| | | | معاون مالی اداری | ز سال 97 بصورت سالیانه | O2S1A4 برگزاری حداقل 1 مسابقه ورزشی بین همه کارکنان |

در جلسه پایانی کمیته تدوین برنامه راهبردی مقرر گردید:

- حداقل دو بار در سال ابتدای شهریور و ابتدای اسفند، روند انجام فعالیتها مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد .
- مسئول پیگیری ریاست دانشکده، معاونین و مدیران گروهها خواهند بود.